

كِتَابٌ حَدَاوِلُ الْبَلَاغَةِ وَالتَّبْيَانِ

فِي

الفصاحة والبلاغة وعلم البيان

مقرر

(١) السنة الرابعة الثانوية

(٢) وتميده حتماً السنة الخامسة الثانوية

وفق آخر منهج أقرته وزارة المعارف العمومية

يشتمل على

(١) شرح مقرر السنة الرابعة الثانوية بعبارة واضحة في البلاغة

(٢) تطبيق وأسئلة على كل باب من أبواب الفصاحة والبلاغة وعلم البيان

(٣) أسئلة عامة على كل المقرر وتوضيح كثير من هذه الأسئلة

تأليف

حمدان مصطفى

من خريجي دار العلوم العليا

وأستاذ اللغة العربية

بجهازية دار العلوم والقضاء الشرعي

الثلث ٩

١٩٢٨
سنة

الطبعة الثانية

١٣٤٧
سنة

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

مقرر من وزارة المعارف بما ورد منها سنة ١٩٢٦ رقم ١١٥٤ ورقم ١٣

لمكتبات مدارسها

مطبعة مصر شركة ستايمر

١٥٠٠/٢٨/٢٠٧٩

كِتَابَاتُ
Jadāwil al-balāghah

جَدَاوِلُ الْبَلَاغَةِ وَالتَّبْيَانِ

فِي

الفصاحة والبلاغة وعلم البيان

مقرر

(١) السنة الرابعة الثانوية

(٢) وتعيده حتماً السنة الخامسة الثانوية

وفق آخر منهج أقرته وزارة المعارف العمومية

يشتمل على

(١) شرح مقرر السنة الرابعة الثانوية بعبارة واضحة في البلاغة

(٢) تطبيق وأسئلة على كل باب من أبواب الفصاحة والبلاغة وعلم البيان

(٣) أسئلة عامة على كل المقرر وتوضيح كثير من هذه الأسئلة

تأليف

حمدان مصطفى

من خريجي دار العلوم العليا

وأستاذ اللغة العربية

بتجهيز دار العلوم والقضاء الشرعي

الثلث ٩

١٩٢٨
سنة

الطبعة الثانية

١٣٤٧
سنة

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

مقرر من وزارة المعارف بما ورد منها سنة ١٩٢٦ رقم ١١٥٤ ورقم ١٣

لمكتبات مدارسها

مطبعة مصر شرسة زناجزة مصر

١٥٠٠/٢٨/٢٠٧٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حمداً لمن أودع أسرار البيان قلوب المخلصين . ومنحهم وصل حكته فصاروا من المقربين . وأيدهم بتوفيقه فأفصحوا عن المراد بحسن بيان وتبيان . وبديع تشبيه وتمثيل . وبلغ عبارة . ولطيف كناية وإشارة . مما لا يستطيع أن يبلغه البلغاء . فتبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير

وصلاة سلاماً على من أوتي جوامع الكلم . فجرى على مقتضى الأحوال . فأعجز أولى البلاغة بفصيح المقال . وعلى آله وصحبه من رقت ألفاظهم ودقت معانيهم بما أوتوا من الحكمة . ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً

وبعد فهذا كتاب موجز مفيد . جمع فروع كل مسائل (الفصاحة والبلاغة وعلم البيان) (في مقرر السنة الرابعة الثانوية) بأسلوب واضح . فيه كل ما يحتاج إليه الطالب من القواعد والأسئلة والتطبيق على المقرر . وفق آخر منهاج أقرته وزارة المعارف وينبغي لطلبة السنة الخامسة الثانوية أن يعيدوه لأن ما فيه مقرر عليهم

أسأله تعالى أن ينفع به المطلعين عليه . ويرشدهم إلى الصواب في القول والعمل وأن يوفقنا جميعاً إلى خدمة الوطن المقدس . ويصلح شؤوننا . وبمنحنا الرضا . إنه على

كل شيء قدير . وبالله جابة جدير ما سنة ١٣٤٤
١٩٢٥

محمد مهدي مصطفى

2258
6717637
1928

الفصاحة

للفصاحة معنيان . معنى فى اللغة ومعنى فى الاصطلاح

معناها لغة	معناها اصطلاحاً
الإظهار والإيابة . فقد قال العرب (أفصح فلان عما فى نفسه) أى أظهره وأبانه . ومن معانيها . الجودة . والتكلم بالعربية — إذ يقال (فصّح الأعجمى) أى جادت لغته فلم يلحن (وأفصح غير العربى) أى أبان وتكلم بالعربية . وقد قال العرب (أفصح الصبح) إذا أضاء فظهر	كون اللفظ يتناظراً متبادراً إلى الفهم مانوس الاستعمال لحسنه ودقته — مثل — الفصاحة لسان رزين . والشجاعة قلب ركين . والصدقة حصن حصين .

هذا — وتقع الفصاحة وصفاً للكلمة . والكلام . والمنكلم .

فصاحة الكلمة

تكون الكلمة فصيحة إذا سلمت من : تنافر الحروف . والغرابة . ومخالفة القياس

تنافر الحروف

هو وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها مثل .

(شَصَا صاء) أى عَجَلَة و (عَفْضَج) أى صُلْبٌ قَوِيٌّ

وينقسم إلى قسمين (١) شديد متناه فى الثقل . مثل (المَهْمُجْ أو المَجْمَع) (١)

و (المستشز) (٢) و (السَجْسَج) أى الأرض السهلة . وصَهْصَلِيق أى العجوز الصخابة

(٢) وخفيف . مثل (هَلْمَة) أنثى المعز . و (جُلْجُلان) أى صدر . والنقاخ

أى الماء العذب . والطُخْرور أى المهر بضم الميم

(١) شجرة يتداوى بها وبورقها ونبات ترعاه الابل

(٢) المستشز بفتح الزاى المفتول وبكسرهما المرتفع

الغربة

هي كون الكلمة غير ظاهرة المعنى ولا مألوفة الاستعمال . مثل (مسخنفرة ^(١))
والبُعاق ^(٢) . والجرد حل ^(٣) وتكون الغربة في الكلمة لأمرين
الأول — كون الكلمة تحتاج إلى كثرة البحث والتنقيب في معاجم اللغة .
فنارة لا يُعثر على معناها

مثل : (جَحَلَنْجَم ^(٤)) . وتر لالج ^(٥)) وتارة يعثر على معناها مثل (اطلختم)
أى اشتد .

قال أبو تمام

قد قلت لما اطلختم الأمر وانبعثت عشواء تالية غُبسا دهاريسا ^(٦)
ومثل : (تكأ كأ) بمعنى اجتمع . ومثل (زُنْخَة) وجع في الظهر
الثاني — الاختلاف في تخريج اللفظ مثل (مُسَرَّج) من قول رؤبة بن العجاج
(شاعر إسلامي)

ومقلة وحاجباً مزججاً وفاحماً ومرسناً مُسَرَّجاً ^(٧)

فلا يعلم ما أراد بقوله (مسرّجا) فقل إنه كالسراج في البريق واللمعان . وقيل
إنه كالسيف السريجي ^(٨) في الدقة والاستواء

(١) مسخنفرة أى منسمة (٢) البعاق : المطر (٣) الجرد حل : الوادي
(٤) جحلنجم) لم يعثر على معناها وهي من قول أبي الغميص (من أعراب مدين)
ان تمنى صوبك صوب المدمع يجري على الخد كضئب الشعع من طمعة صبرها جحلنجم
(الضئب) الحب . الشعع الأولو . (الطمعة) النظرة . (الصبر) السحاب . أما (جحلنجم)
فلم يعثر لها على معنى في كتب اللغة
(٥) (ترلج) ليس لها معنى في المعاجم (٦) (الدهاريس) الدواهي . و (العشواء) الناقة الضعيفة
البصر . و (الغبس) مفردا غبسا . أى الشديدة الظلمة
(٧) (مزججا) أى مدقاً مطولاً مقوساً . (فاحما) أى شعراً أسود كاللحمة . (ومرسناً)
كمجلس ومنبر أى أنفاً (٨) نسبة الى سريج (قين يصنع السيوف)

مخالفة القياس

كون الكلمة غير جارية على القانون الصرفي . مثل (نواكس) ^(١) جمع ناكس (مطأطأ الرأس) فإن فواعل ينقاس في وصف لمؤنث عاقل . لا لمذكر كما هنا . ومثل (بوقات) ^(٢) جمع بوق . فإن هذا الجمع مخالف للقياس الصرفي . لأن جمع المؤنث السالم مقيس في مواضع ليس هذا منها . والأولى أن يجمع بوق على أبواق . ومثل (مسعوى) من قولك . مررتي رجل مسعوى به لدى أولى الأمر . إذ صوابه (مسعى) . ومثل (موددة) في قول الشاعر

إن بني الشام زهده مالى فى صدورهم من مودده

والصواب مودة

ومثل (الأجلل) في قول أبي النجم (اسمه أبو الفضل بن قدامة . من رُجَّاز الإسلام والفحول المقدمين في الطبقة الأولى منهم)
الحمد لله العلى الأجلل الواحد الفرد القديم الأول
إذ الصواب (الأجل) بلا دغام
ومما سُمع مخالفاً للقياس غير خارج عن الفصاحة قولهم المشرق والمغرب
والمذهن وعور

فصاحة الكلام

يكون الكلام فصيحاً إذا خلا من : تنافر الكلمات مجتمعة . ومن ضعف التأليف . ومن التعقيد اللفظي . ومن التعقيد المعنوي

(١) من قول الفرزدق : وإذا الرجال رأوا يزيد رأيتهم .: خضع الرقاب نواكس الابصار

(٢) البوق المزمار قال المتنبي يمدح سيف الدولة بن حمدان

فإن يك بعض الناس سيفاً لدولة ففى الناس بوقات لها وطبول

المعنى : إنك يا سيف الدولة إذا كنت سيفاً لدولة فغيرك من الملوك بمنزلة البوق والطبل ولا يقومون مقامك فأنت خيرهم وغرهم وسيدهم

تنافر الكلمات مجتمعة

هو وصف في الكلام بوجوب ثقله على اللسان وعسر النطق به . مثل قول المتنبي
وازور من كان له زائراً وعاف عافى العرف عرفانه
المعنى (انحرف عنه من كان يزوره وكره طالب الإحسان معرفته) ففي الشطر
الثاني تنافر الكلمات مجتمعة

وتنافر الكلمات قسماً (١) شديد متناه في الثقل . مثل
وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر^(١)
ومثل

وقلقت بالهم الذي قلقل الحشا قلقل عيس كاهن قلقل^(٢)
ومثل ما قاله تأبط شراً في وصف الظليم (ذكر النعام)
أزج زلوج هزرفي زفازف هزف يبد الناجيات الصوافنا^(٣)
(٢) وخفيف . مثل

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى^(٤)
ومثل

ومن جاهل بى وهو يجهل جهله ويجهل علمى أنه بى جاهل

ضعف التأليف

هو كون الكلام غير جار على القانون النحوى المشهور . وذلك : كالاتيان بالضمير
متصلاً بعد الإا مثل (ليس إلاك ياوفى محترم) . وكالاتياف قبل الذكر لفظاً ورتبة . مثل
(أنقذ خادمه الأمير) . وكنصب المضارع بدون ناصب مثل

- (١) يقال انه شعر الجن قالوه في حرب بن أمية بن عبد شمس لما قتلوه بثأر حية منهم
ودفن بناحية بعيدة . والشاهد فيه التنافر لما في هذه الالفاظ من ثقل النطق بها . وهو شديد
(٢) قلقل أى حرك . وقلقل الاولى جمع قفلة وهى الناقة السريعة . وقلقل الثانية جمع قفلة
بمعنى الحركة . والتنافر به شديد
(٣) أزج وزلوج وهزرفي وزفازف . سريع خفيف : الهزف الجافى أو الطويل . يبد أى يسبق .
الناجيات الصوافن الخيل القوية
(٤) من شعر أبى تمام . والشاهد فيه تكرار (أمدحه) فتوالى بذلك التكرار ثلاثة أحرف
من أحرف الحلق ' الحاء والهاء ' والهمزة من أمدحه الثانية

قبيح من الإنسان ينسى عيوبه ويدكر عيباً في أخيه قد اختفى
أى أن ينسى أو أن يذكر
ومثل

بيضاء يمنعها تكلم دكها تبهاً وينمعهما الحياء تميمسا
أى أن تميمس

التعقيد اللفظي

هو أن يكون الكلام غير ظاهر الدلالة على المراد لخلل في نظم الكلام فلا
يتوصل منه إلى معناه إلا بمشقة مثل

وما مثله في الناس إلا مُملَكًا أبو أمه حتى أبوه يقاربه ^(١)
إذ المعنى . وما مثله (أى الممدوح) في الناس حتى يشبهه في الفضائل إلا مُملَكًا
(هشام بن عبد الملك) أبو أمه (أى أبو أم هشام) أبوه (أى أبو الممدوح) .
فالضمير في (أمه) للمملَك وفي (أبوه) للممدوح . ففصل بين (أبو أمه) وهو
مبتدأ وبين (أبوه) وهو خبر . بأجنبي وهو (حتى) . وكذا فصل بين (حتى)
ويقاربه (وهما نعت ومنعوت بأجنبي وهو (أبوه) . وقدم المستثنى (مملكا) على
المستثنى منه (حتى) . وفصل بين (مثل وحتى) وهما بدل ومبدل منه . وكل هذا
جعل البيت في غاية التعقيد . وكان الأولى أن يقول (وما مثله في الناس أحد يقاربه
إلا مملكا أبو أمه أبوه)

ونظير هذا قوله

إلى مملِك ما أمه من مُحَارِب أبوه ولا كانت كليب تصاهره ^(٢)
أى (إلى ملك أبوه ما أمه من محارب أى ليست أمه منهم ولم تصاهره كليب)
وضرب ما غبر قول المتنبي

جفخت* وهم لا يجفخون بها بهم شيم على الحسب الأغر دلائل
فيه (تعقيد لفظي) إذ فصل بين الفعل وفاعله بأجنبي وهو جملة (وهم لا يجفخون بها)

(١) قاله الفرزدق من قصيدة من بحر الطويل يمدح بها (إبراهيم بن هشام بن اسماعيل
الجزومي) خال (هشام بن عبد الملك بن مروان) والشاهد فيه (التعقيد اللفظي)
(٢) أنشده الفرزدق أيضاً . والشاهد فيه (التعقيد اللفظي)

الواقعة حالاً . وفصل بين الصفة (دلائل) وبين الموصوف (شيم) بالجار والمجرور (على الحساب) ومعنى البيت (لقد افتخرت بهم طبائع وخصال دالة على ما كان لا بائهم من الحساب والنسب وهم لا يفتخرون بها . لأنهم متصفون بما هو فوق ذلك) وهذا منتهى المدح . ولكن التعقيد شوه المعنى

التعقيد المعنوي

هو كون الكلام خفي الدلالة على المعنى المراد . وذلك لاستعمال اللفظ فيما لزم معناه لزوماً خفياً بعيداً كان انتقال الذهن من المعنى الأول إلى المعنى الثاني الذي هو لازمه بصعوبة وكده . مثل :

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا ونسكب عيناى الدموع لتجمدا
البيت (للعباس بن الأحنف) وهو شاعر عباسي مجيد

والشاهد فيه (التعقيد المعنوي) فإن معنى البيت (أطلب وأريد البعد عنكم أيها الأجابة لتقربوا — إذ من عادة الزمان الإتيان بضد المراد . فإذا أريد البعد أتى بالقرب . وأطلب الحزن الذى هو لازم البكاء ليحصل السرور بما هو من عادة الدهر) فأراد أن يكفى بالجمود عما يوجبه دوام التلاقى من السرور . لظنه أن الجمود وهو خلو العين من البكاء مطلقاً من غير اعتبار شيء آخر . وقد أخطأ في مراده . إذ الجمود هو خلو العين من البكى حال إرادة البكاء منها كما قال الشاعر

ألا إن عينا لم نجد يوم واسط عليك بجارى دمعها لجمود
وقالت الخنساء

أعبنى جودا ولا نجمدا ألا تبكيان لصخر ندى
فلا يكون الجمود كناية عن السرور بل عن البخل بالدموع . لا إلى ما قصد من السرور

فصاحة المتكلم

هى ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح فى كل غرض . من الحماسة والفخر والمدح والرثاء والحكم والتشبيب وغير ذلك

مثل : إنا إذا اشتد الزما نوناب خطب وادلهم
ألفيت حول ربوعنا عدد الشجاعة والكرم

هذا وهذا دأبنا يُودى دمٌ وبراق دم^(١)
ومثل : حكّم سيوفك في رقاب العذل وإذا نزلت بدار ذل فارحل
وإذا بليت بظالم كن ظالماً وإذا أقيمت ذوى الجهالة فاجهل^(٢)
ومثل : وقيدت نفسى في ذراك محبة ومن وجد الإحسان قيداً تقيداً^(٣)
ومثل : إذا اعتل سيف الدولة اعتلت الأرض ومن فوقها والبأس والكرم المحض^(٤)
ومثل : ظلمنا نعود الجود من وعكك الذى وجدت وقلنا اعتل عضو من المجد^(٥)
ومثل : أبكىك لو تقع الغليل بكائي وأقول لو ذهب للقال بدائي^(٦)
وأعوذ بالصبر الجميل تمزيًا لو كان فى الصبر الجميل عزائي
قد كنت أرجو أن أكون لك الفدا مما ألم فكنت أنت فداي
كيف السلو وكل موضع لحظة أثر لفضلك خالد بإزائي
ومثل : إذا امتحن الدنيا ليب تكشفت له عن عدو فى ثياب صديق^(٧)
ومثل : ومهما يكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم^(٨)
ومثل : رقدت ولم ترث للساھر وليل المحب بلا آخر^(٩)
ومثل : إن شعر العرب هو ديوانهم الذى يحفظون به الفاخر والمناسب . والمكارم
والتأقب . ويخلدون به معالم الثناء . ويستودعون به صنائعهم إلى أوليائهم . فهم أمراء
الكلام . وأهل الحل والإبرام
ومثل : جبلت النفوس على حب من أحسن إليها وبغض من أساء إليها
ومثل : فلان أحسن الخلال شيمه . وأعلام همه ، وأعزهم نفساً ، وأطيبهم سريرة .
حليماً كريماً لطيفاً المحضر ، حسن المعشر ، ثاقب الفكر . شديد النخوة ، كثير المروءة
ومثل اللهم اجعل خير عملى ماولى أجلى
ومثل اصبر على حر اللقاء ، ومضض النزال ، وشدة المصاع^(١٠)
ومداومة المراس

(١) لابي فراس الحمداني (٢) لعنترة (٣) للعنبي (٤) للعنبي (٥) لابي تمام (٦) هو
والايات الثلاثة بعده للشريف الرضى (٧) لابي نواس (٨) زهير (٩) لخالد الكاتب
(١٠) المصاع القتال والمجادة

ومثل : رب اشرح لي صدري ، ويسر لي أمري ، واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي .

ومثل : إن حق الأولياء على السلطان تنفيذ أمورهم ، وتقويم أودهم ، ورياضة أخلاقهم ، وأن يميز بينهم ، فيقدم محسنهم على مسيئهم ، ليزداد المحسنون في إحسانهم ، ويزداد جر هؤلاء عن إساءتهم .

ملاحظة

هذه طائفة من شواهد أسرار الفصاحة وسند كراتيفة أخرى منها بعد الكلام على البلاغة فليفتن لذلك المطلعون

البلاغة

للبلاغة معنيان . معنى في اللغة . ومعنى في الاصطلاح

معناها لغة	معناها اصطلاحاً
تطلق البلاغة على الوصول والانتهاء يقال (بلغتُ المكان) أى وصلته وانتهيت إليه ويقال (بلغتُ الغاية) إذا انتهيت إليها . ومبلغ الشيء . منتهاه والمبالغة في الشيء الانتهاء إلى غايته . وسميت البلاغة بلاغة . لأنها تبلغ أى تنهى المعنى إلى قلب السامع فيفهمه وتطلق على (البيان والفصاحة) إذ يقال (فلان في منتهى البلاغة) أى في غاية من البيان والفصاحة	هي التقرب من البعيد والتباعد عن الكفاة والدلالة بقليل على كثير ، مع فصاحة لفظ ودقة معنى ومطابقة لمقتضى الحال مثل رأس الحكمة مخافة الله . اليد العليا خير من اليد السفلى

بعض ما قاله العلماء والحكماء في مدود البلاغة

قال ابن المقفع (البلاغة اسم لمعان تجري في وجوه كثيرة والإيجاز هو البلاغة)
قال بعض الحكماء (البلاغة تصحيح الأقسام واختيار الكلام)
وقال محمد بن الحنفية (البلاغة قول تضطر العقول إلى فهمه بأسهل العبارة)

وقال بعض البلغاء (البلاغة قول يسير يشتمل على معنى خطير)
وقال بعضهم (البلاغة حكمة تحت قول وجيز)
وقال بعضهم أيضاً (البلاغة علم كثير في قول يسير)
وتقع البلاغة وصفاً للكلام والمنكلم

بلاغة المتكلم	بلاغة الكلام
هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام بليغ في كل غرض مثل (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين)	مطابقته لمقتضى الحال (حال الخطاب) مع فصاحته .
ومثل : (من سلك الجدد أمن العثار) ومثل (العدم عديم العقل لا عديم المال) ومثل : (وإصلاح الكثير يزيد فيه ولا يبقى الكثير مع الفساد)	الحال أو (المقام) هو الأمر الذي يدعوا المتكلم إلى إيراد خصوصية في التركيب
ومثل : (البلاغة قليل يفهم وكثير لا يسأم)	المقتضى أو (الاعتبار المناسب) هو الصورة
ومثله ما قيل في وصف كاتب : (فضل الأنام بفضل علم واسع وعلا مقامهم بفضل المنطق)	المختصة التي تورد عليها العبارة
(وحكى لناوشى الرياض وقد وشت أقلامه بالنقش بطن المهرق) (١)	ومقتضى الحال . هو إيراد الكلام على تلك الصورة المختصة . فمثلاً . كون المخاطب منكراً يوم البعث . (حال) يقتضى التأكيد فالتأكيد (مقتضى)
ومثل : (لقد اصطفى رب السما له الخلائق والشيم)	وكونك تقول (إن يوم البعث لآت لا ريب فيه) (مطابقة لمقتضى الحال) — والمدح (حال)
	يقتضى (الإطناب) — وذكا المخاطب (حال)
	يقتضى (الإيجاز)
	فكل من (المدح والذكا .) . حال . وكل من (الإطناب والإيجاز) . مقتضى . وإيراد الكلام على صورة الإطناب أو الإيجاز (مطابقة لمقتضى الحال)
	وقس على ما تقدم نظائره

(١) المهرق الصحيفة

ملاحظات

الأولى	الثانية	الثالثة
(مراتب البلاغة) إن مقتضى الحال يتفاوت حسب المقامات والأحوال . فمقام الذكر يباين مقام الحذف . ومقام الفصل يغاير مقام الوصل . ومقام التقديم يخالف مقام التأخير ولذا كانت مراتب البلاغة	البلاغة تتوقف على شئئين . (١) السلامة من الخطأ في تأدية المعنى المراد . وهذا يعرف بعلم المعاني .	التنافر يدرك بالذوق السليم . ومخالفة القياس تُعرف بعلم الصرف . والغرابة يتصورها الإنسان بالاطلاع الكثير على لغة العرب . وضعف التأليف لا يعرف إلا بعلم النحو
متفاوتة بقدر تفاوت مقتضيات والاعتبارات فبزداد الكلام حسنًا متى روعيت تلك المناسبات وكما كان أوفى بها كان أبلغ . وإذا قلّ وفاء بتلك الخصوصيات المعتبرة عند البليغ كان أقلّ بلاغةً ، والمرتبة العليا وما يقرب منها مرتبة المعجز . ومن أجل ذلك كان القرآن السكريم في أقصى درجات البلاغة ويليه كلام نبيه عليه الصلاة والسلام ثم كلام من يليه من البلغاء	(٢) وفصاحة الكلام : وتنسب معرفتها باللغة والنحو والصرف والبيان وسلامة الذوق . هذا ويراعى في البلاغة رقة اللفظ ودقة المعنى .	والتعقيد اللفظي يدرك بعلم النحو أيضاً والتعقيد المعنوي يدرك بعلم البيان . — أما الأحوال ومقتضياتها فلا تدرك إلا بعلم المعاني . لذا يجدر بالبليغ أن يعرف اللغة . والنحو والصرف . والمعاني . والبيان . وأن يكون ذا عقل حكيم وطبع سليم وفكر ثاقب ورأى صائب

شواهد كثيرة على (أسرار الفصاحة . وتأثير البلاغة) غير ما مرَّ

قال العلماء : الفصاحة آلة البيان . وهي التي تنضمن اللفظ . كما قالوا : إن
الكلام لا يسمى فصيحاً حتى يكون جزلاً فخماً

وأما البلاغة فتتناول المعنى . وقد يجوز أن يسمي الكلام الواحد (فصيحاً بليغاً) إذا كان واضح المعنى سهل اللفظ جيد السبك غير مستكره فيج^(١) ولا متكلف وخم . ولا يمنعه من أحد الاسمين شيء لما فيه من إيضاح المعنى وتقويم الحروف

وعلى ذلك نورد ما يأتي

قال صلى الله عليه وسلم (ألا إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق فإن المنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى)

وقال أيضاً عليه الصلاة والسلام (رحم الله عبداً قل فغم أو سكت فسلم)
وقال عمرو بن معد يكرب (إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه . فبلاغ المنطق الصواب وملاك النجاة الارتباد . وعفو الرأي خير من استكره الفكرة)

ومن أمثال العرب الرائعة البليغة

مصارع الرجال تحت بروق الأطماع . سوء الظن عصمة . كَلَمْ^(٢) اللسان أنكى من كَلَمْ^(٣) السنان

قالت الجمانة بنت قيس . الرأي الصحيح تبعته العناية ، وتُجلى عن محضه النصيحة .
ومن قولها : السلم أرخى للبال . وأبقى لأنفس الرجال

وقال أ كثم بن صيفي يوصي بنيه قرب وفاته : أي بني تباروا فإن البر يبقى عليه العدد . وكفوا ألسنتكم فإن مقتل الرجل بين فكبيه . الصدق منجاة . لا ينفع التوقي مما هو واقع . وفي طلب المعالي يكون العناء . لا نجيبوا فيما لم تسألوا عنه . ولا تضحكوا مما لا يضحك منه . حيلة من لا حيلة له الصبر . إن تعش تر ما لم تره

وقال الإمام علي كرم الله وجهه : قيمة كل امرئ ما يحسنه . البشاشة جبل الوداد . والاحتمال قبر العيوب . احذروا صولة الكريم إذا جاع . وصولة اللئيم إذا شبع

وقال عمرو بن كلثوم .

إذا ما الملك^(٣) سام الناس خسفاً^(٤) أينما أن نُقر الذل فينا
إذا بانغ الفطام أنا رضيعٌ تخر له الجبابر ساجدينَا

(١) فج أي غير مبن (٢) أي جرح اللسان (٣) الملك الملك (٤) خسفاً أي هضمًا للعقوق

وقال عنزة العبسي

واختر لنفسك منزلاً تملو به أومت كرى ما نحت ظل القسطل^(١)

وقال مهمل التغلبي

دعوتك يا كليب فلم تجبني وسقائك الغيث إنك كنت غيثاً وكيف يجيبني البلد القفار
وبسراً حين يلمس البسار^(٢)

وقال المنقّب العبدى

أكرم الجار وراع حقه إن عرفان الفتى الحق كرم
لا ترانى راتماً من مجلس في لحوم الناس كالسبع الضرم^(٣)
إن شر الناس من يمدحني حين يلقاني وإن غبت شتم

وقال جرير (وهو رقيق عذب)

طرقتك صائدة الفؤاد وليس ذا وقت الزيارة فارجمي بسلام
تجوى السواك على أغر كأنه برد تحدر من متون غمام

وقال أبو نواس (من السهل السلس)

قل لذي الوجه الطرير وأخى البدر المنير
ولمغلاق هموى ولمفاح سرورى
يا قديلاً فى التلاقى وكثيراً فى الضمير
وقال أيضاً ما هوى إلا له سبب يبتدى منه وينشعب
فتنت قلبي محجة برداء الحسن تنقّب

وهذا أجزل مما سبقه

وقال بشار بن برد

إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظميت وأى الناس تصفو مشاربه

وقال بعض البلغاء

هم الألى وهبوا للمجد أنفسهم فلا يبالون ما قالوا إذا حمّدوا

(١) السيف (٢) النفى (٣) التهم

ومما هو فصيح في لفظه . جيد في رصفه . قول الشنفرى
 أطيل مطال الجوع حتى أميته وأضرب عنه الذكر صفحاً فيذهل
 ولولا اجتناب العار لم يُلَفَّ مشربٌ يعاش به إلادى وما كل
 ولكن نفساً حرة ما تُقيمنى على الضيم إلا ريثما أتحوّل
 أسئلة وتطبيق على (الفصاحة والبلاغة)

- (١) عرّف الفصاحة لغة واصطلاحاً ومثّل
- (٢) متى تكون الكلمة فصيحة مع التمثيل
- (٣) عرّف التنافر في الكلمة مع التمثيل
- (٤) كم نوعاً التنافر في الكلمة مع التمثيل لكل نوع بمثالين
- (٥) ما منشأ التنافر في الكلمة مع توضيح ما تقول بالمثال ^(١)
- (٦) ما مرجع الفصاحة والبلاغة ^(٢)
- (٧) عرّف مخالفة القياس وكيف تعرفها مع التمثيل
- (٨) متى يكون الكلام فصيحاً: مثّل
- (٩) ما الذى يوصف بالفصاحة ^(٣)
- (١٠) ما هو ضعف التأليف مع التمثيل
- (١١) بأى علم تعرف ضعف التأليف
- (١٢) ما التنافر في الكلام وإلى كم يتنوع مع التمثيل
- (١٣) ما الفرق بين التعقيد اللفظي والمعنوي . مثّل وشرح الأمثلة
- (١٤) بم تعرف التعقيد ^(٤)

- (١) ينشأ التنافر في الكلمة عن كون الحروف متقاربة الخارج في الغالب ولا ضابط له غير الذوق السليم
- (٢) ان مرجع الفصاحة (اللفظ) ومرجع البلاغة (اللفظ والمعنى)
- (٣) الكلمة والكلام والمنكلم
- (٤) التعقيد اللفظي يعرف بالنحو وأما المعنوي فيعرف بالبيان

(١٥) تكلم على فصاحة المتكلم واذكر طرفاً من فصيح كلامه

(١٦) عرف البلاغة لغة واصطلاحاً ومثل .

(١٧) ما الفرق بين الفصاحة والبلاغة

(١٨) ما الذي يوصف بالبلاغة^(١)

(١٩) متى يكون الكلام بليغاً مع ذكر مثال لذلك

(٢٠) عرف الحال والمقتضى والمطابقة واذكر مثلاً توضح فيه ذلك^(٢)

(٢١) متى يكون المتكلم بليغاً واذكر طرفاً من بليغ كلامه

بين ما أخل بفصاحة الكلمات فيما يلي

(١) اعروى الرجل ظهور المسالك بعد أن لبث سنة في الظش

الجواب

في (اعروى) تنافر حروف وفي الظش كذلك

(ب) العمقة صوت العمق . والنقطة صوت الضفدع . والسقسقة صوت المصفر

الجواب

في العمقة والعمق والنقطة والسقسقة تنافر في حروف كل كلمة منها

(ج) علمى إلى علمك كالقرارة في المثعنجر — معناه (علمى مقيساً إلى علمك

كالغدير الصغير موضوعاً بجانب البحر)

الجواب

في المثعنجر غرابة وتنافر في الحروف

(د) السرطراط (الفالوذ) جميل . يتناوله من هو في رخاخ (رغد) من العيش

الجواب

السرطراط متنافرة الحروف . ورخاخ كلمة غريبة متنافرة

(١) الكلام والمتكلم فقط وأما الكلمة فلم يسمع عن العرب وصفها بالبلاغة ولان البلاغة في

المركبات والكلمة لفظ مفرد

(٢) التعريف ظاهر والمثال كآلآنى — تعجيل المسرة (حل) . يفنضى تقديم المسند اليه .

فالتقديم (مفتضى) . وكونك تقول ملاحظاً ما تقدم (النجاح حليفك) مطابقة للمفتضى

م (٣)

(هـ) أنت مصوون عن القبيح وهو مرضوى عنه

الجواب

مصوون ومرضوى غير فصيحتين لمخالفتها القياس الصرفي . وصوابهما

(مصوون ومرضى)

(و) وأحق ممن يكرع الماء قال لى دع الخمر واشرب من نقاخ مبرّد

يكرع أى يشرب . النقّاخ الماء العذب

الجواب

النقّاخ كلمة غير فصيحة لأنها غريبة ومتنافرة تنافراً خفيفاً

(ز) فزع الجانى وارتمش لدى القبض عليه واطلخم الأمر بزجه فى السجن

الجواب

فى . ارتمش (اضطرب) وفى . اطلخم (اشتدّ) غرابة فهما غير فصيحتين

(ح) فلا يبرم الأمر الذى هو حال ولا يحلل الأمر الذى هو يبرم

الجواب

فى حال ويحلل مخالفة القياس الصرفي لأن فكّ الإدغام واجب فى المثلين

المتحركين فى كلمة

(ط) الدهرس (الداهية) والنسع (ربح الشمال) والمشمخر (العالى)

الجواب

(الدهرس والنسع والمشمخر) كلها كلمات غير فصيحة لغرابتها

(ي) فلان على شصاص من أمره أى على عجلة منه . وفلان سدك أى مشتبه

للطعام . وفلان زُنْخَة أى وجع فى ظهره . وفلان شرب الإسفنت أى الخمر .

وفلان يسده خنْشَليل صقيل أى سيف مصقول . وفلان مرموى بالحجر . قدّم

أباك الأعزز .

الجواب

شصاصاء . غريبة ومتنافرة . وسدك . غريبة فقط ، وزحلة .
غريبة فقط . والإسفط غريبة فقط ، وخشليل غريبة ومتنافرة . ومرموى .
مخالفة للقياس الصرفي والأعز مخالفة للقياس الصرفي

بين ما تراه غير فصيح في الكلام الآتي — قال الحريري
(١) فَنَنْتَنِي فَنَنْتَنِي نَجْنِي بَتَجْنِي يَفْتَنُ غِبَّ نَجْنِي (١)

الجواب

في البيت تنافر الكلمات مجتمعة لثقله على اللسان وهو من النوع الشديد
(٢) زار داود دار أروى وأروى ذات دل إذا رأت داودا
أروى اسم امرأة (مجنون الشاعر)

الجواب

في البيت تنافر الكلمات مجتمعة لاجتماع كلمات من مادة واحدة بها ثقل النطق
(٣) لما رأى طالبوه مُضْعَبًا ذُعِرُوا وكاد لو ساعد القدور ينتصر

الجواب

فيه ضعف تأليف في قوله (طالبوه) إذ قد عاد الضمير فيه على متأخر (مُضْعَبًا)
لفظاً ، ورتبة لأن مُضْعَبًا مفعول به وهو متأخر عن الفاعل في الرتبة واللفظ
(٤) إلا الخائن الناسَ احترم المليكُ

الجواب

في هذا التعبير تعقيد لفظي — أصله (احترم المليكُ الناسَ إلا الخائن)
(٥) قال الحريري

وشوه ترقيش المرقش رقصه فاشياعه بشكونه ومعاشره (٢)

(١) نجى آخر الصراع الأول اسم امرأة — بتجن أي بتجرم — يفتن بتنوع — غب أي غف
(٢) شوه أي قبح . رقص الكلام زخره

الجواب

في البيت تنافر الكلمات مجتمعة لثقلها على اللسان فإن القافات والشينات المتكررة
أُكسبت الكلام ثقلاً وصعوبة

(٦) ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه يُهْدَمُ ومن لا يظلم الناس يُظلم

الجواب

في قول زهير (ومن لا يظلم الناس يُظلم) تعقيد معنوي - إذ مراده (ومن لا يدافع عن نفسه بما أوتي من قوة وبأس وحسن رأى يُظلم) فاستعمل الظلم في معنى الدفاع وهذا يحتاج إلى جهد وتعمل

(٧) لم يضرها والحمد لله شيء. واثنت نحو عزف نفس ذهول^(١)

الجواب

في الشطر الثاني تنافر الكلام لثقله على اللسان

(٨) صان اللثيم وصنت وجهي ماله ووأتى فلم يبذل ولم أتبدل

الجواب

في البيت تعقيد لفظي لتقديم وتأخير أوجب عدم استقامة المعنى . والتقدير
(صان اللثيم ماله وتواتى فلم يبذل وصنت أنا وجهي ولم أتبدل)

(٩) ألا ليت شعري هل يلو من قومه زهيراً على ما جرّ من كل جانب

الجواب

في البيت ضعف تأليف لأن الضمير في (قومه) قد عاد على (زهيراً) وهو متأخر في اللفظ والرتبة عن الفاعل

(١٠) ولا تُجزر ردّ ذي سؤال فتى إذا في السؤال خفف

الجواب

في الشطر الأول منه تنافر الكلمات مجتمعة

(١) لم يضرها أي لم يضرها - اثنت أي انعطفت. عزفت النفس عن الشيء أي زهدت فيه وانصرفته عنه

(١١) وقتنا فقلنا بعد أن أفرد الترى به ما يقال في السحابة تطلع

الجواب

في البيت تعقيد معنوي لأن معناه لا يعنى إلا بعد كدٍّ ومشقة

(١٢) ليس إلّاك يا على همام سيفه دون عرضه مسلول

الجواب

في البيت ضعف تأليف لأن وقوع الضمير المتصل بعد إلّا لغة ضعيفة

بين الحال ومقتضاه فيما يأتى

(١) المليك شاعر نائر (خلالى الذهن) تقوله غير مؤكد

الجواب

خلو الذهن . حال . عدم التوكيد . مقتضى . والإيتيان بالجملة غير مؤكدة .

مطابقة لمقتضى الحال

(ب) إن المليك ملخص (المنكر)

الجواب

الإيتكار . حال . والتوكيد بإِنَّ . ولام الابتداء واسمية الجملة . مقتضى . والإيتيان

بالكلام على هذه الصورة . مطابقة للمقتضى

(ج) رثى بعض الشعراء البرامكة وهو مذعور من الرشيد فقال

أصبت بسادة كانوا عيوناً بهم نسق إذا انقطع الغمام

الجواب

الذعر من الرشيد . حال . وحذف الفاعل . مقتضى . والإيتيان بالجملة (أصبتُ)

مبنيًا فعلها المجهول . مطابقة للمقتضى

(د) إنما أنت حازم (تقصد التخصيص)

الجواب

التخصيص . حال . وذكر (إنما) . مقتضى : وإيراد العبارة على هذه

الصورة مطابقة للمقتضى

(هـ) قال الشاعر في تعجيل المسرة

هنا محاذك العزاء المقدما فما عبس المحزون حتى تبسما

الجواب

تعجيل المسرة . حال . وتقديم كلمة (هنا) مقتضى . والإتيان بالبيت على هذه

الصورة مطابقة للمقتضى

(و) الوزير العادل حضر والوزير العادل نصح وأرشد (تقول هذا لبلد)

الجواب

بلادة من مخاطبه . حال . وتكرير السند إليه (الوزير) مقتضى . وذكر الكلام

بالمهية المتقدمة . مطابقة للمقتضى

(ز) ما كل ما يتمنى المرء يدركه (تريد سلب العموم)

الجواب

إرادة سلب العموم أى نفيه . حال . وتقديم أداة النفي (ما) على أداة العموم

(كل) مقتضى . ومجىء العبارة على هذه الصورة مطابقة للمقتضى

(ح) خَلَقَ الإنسان ضعيفاً

الجواب

العلم بالفاعل . حال . وحذفه . مقتضى . والإتيان بالجملة على هذه الصورة .

مطابقة للمقتضى

(ط) رب إني لا أستطيع اصطباراً فاعفُ عني يا من يُقِيلُ العِثَارَا

الجواب

الاسترحام . حال . وإظهار الشكوى وطلب العفو . مقتضى . وذكر البيت
بهذه الكيفية . مطابقة للمقتضى

بحمد الله تم الكلام على (الفصاحة والبلاغة) بعناية وحسن تنسيق .

ويلى ذلك الكلام

على

علم البيان

بأسلوب سهل حسن مع التطبيق والشواهد الكثيرة على كل باب منه مع مراعاة
زمن الطالب وحسن الاختيار

البيان^(١)

مقاصده		تعريفه		لغة
الكنية	الجزاز	التشبيه	اصطلاحاً	
مثل : القائد الظفر (لبس لاعدائهم جلد النمر) كناية عن العداوة لهم	مثل : رأيت رثيلاً يخطف جنده	مثل : العلماء العاملون كالسكاكب في الهداية	هو قواعد يعرف بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه . والطرق المختلفة هي التراكيب التي يختلف بعضها عن بعض في وضوح الدلالة على ذلك المعنى . فلعنى الواحد كجود الأمير ، تارة تدل عليه بطريق التشبيه فتقول . (الأمير كالغيث) وطوراً بطريق المجاز فتقول (رأيت مجراً يعطى) وطوراً بطريق الكناية فتقول (الأمير عم فيضه الأنام)	الكشف والإيضاح وهو أيضاً القصاحة والسنن . وفلان ابن من فلان أى أفصح منه وأوضح كلاماً وهو أيضاً النطق الفصيح المعرب عما في الضمير
ومثل : اللبيك يحصى الذمار ويجندل الأقران ويجير الجار (كناية عن قوته وشتمه)	ومثل : صفا وجه السماء ومثل : بنى الأمير الحصن	ومثل : الكلام بعدد الإخفام كالإشراق بعدد الظلام		

(١) نمرته : معرفة ما في الكلام من فصاحة وبلاغة توصلا الى معرفة ما انفرد به القرآن من الإعجاز . وواضعه ابو غنيدة والجاحظ وابن المعتز وقدماء وابو هلال العسكري . والفضل في تنسيق فرائده وتنفيذ فرائده للامام الجرجاني

منزلة علم البيان من العلوم وارتباطه بالأدب

إن العلوم الأدبية وإن تبوأ من الفصاحة ذروتها . ووضح نهارها وصفت مشارعها للوراد . وعلا على أوج الشمس قدرها . فإن علم البيان فلكها المحيط الدائر وقرها السامر الزاهر ولولاه ما كنت ترى لساناً يحوك الوشى من حلل الكلام . وينفث السحر مفتر الأكلام . فهو المشرف على أسرار الإعجاز . والمفصح عن عجيب البلاغة . والمستولى على حقائق علم المجاز . فهو من العلوم بمنزلة الإنسان من بقية الخلق . والتمر من الشجر . والنور من القمر

والباحثون يذكرون منزلة علم البيان من العلوم الأدبية دون سواء لارتباطه بها . والعلوم الأدبية أربعة أنواع . علم اللغة . وعلم الإعراب . وعلم التصريف : وعلم الفصاحة والبلاغة .

فعلم اللغة . هو علم بمعاني الألفاظ المجردة . وحاصله استفادة المعاني المفردة من الأوضاع اللغوية . فالأسد للحيوان المفترس . والشمس للكوكب النير العظيم . والبحر للمتسع العظيم من الماء المالح الذي هو جزء من المحيط . والنهر للمجرى من الماء العذب . كل هذه الحقائق علمت بهذا العلم

وعلم الإعراب . هو علم بالمعاني الإعرابية عند التركيب والعقد . فقولك : ظهر الحق . لا يحصل الإعراب إلا لمجموع الكامتين . فالتركيب أقله من جزأين . والعقد إسناد أحدهما إلى الآخر . بحيث لو حصل أحدهما وتعدرا الآخر لضاع المعنى . وبطل الإعراب . فعلم اللغة للإفراد وعلم الإعراب للتركيب

علم التصريف . هو علم يتعاق بتصحیح أبنية الألفاظ المفردة وفق الأقيسة المطردة في لسان العرب . بالحذف والزيادة والقلب والإبدال وغير ذلك . ولا يختص بهذا العلم إلا الأذكاء من علماء الأدب (وهذه العلوم الثلاثة لا بد من إحرازها لمن أراد الاطلاع على علم البيان) . والنوع الرابع من علوم الأدب (علم الفصاحة

والبلاغة) . وهما يأخذان من العلوم الأدبية صفوها . ويقعان منها مكان الواسطة من عقدها . وعلم البيان مبنى على الفصاحة والبلاغة . فمن ذلك نعلم أن علم البيان أعلى علوم الأدب شأنًا لأنه يستولى على استخراج أسرار البلاغة من معادنها . وعليه التعويل في الاطلاع على حقائق الإعجاز في القرآن

فوقعه من علوم الأدب موقع الإنسان من سواد الأعداء فلا يستقل بدركه ومعرفة كنهه إلا الراسخون في العلم والسباقون إلى الفضل

التشبيه

هو من فنون البلاغة يدنى البعيد ويزيد المعاني رفعة ووضوحًا غزير الجدوى متشعب النواحي يكسب المعنى توكيدًا ويكسوه متانة وإذا أردت أن تبين ذلك فانظر إلى قول الشاعر

وكان أجرام النجوم لوامعاً درر نثرن على بساط أزرق
وإلى قول آخر

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الإشراق في كل بلد
وإلى قول غيره وقد جمع عدة تشبيهات

بدت قرا وماست خوط بان وفاحت عنبرا ورننت غزالا

وإلى قول الوزير المهلبى :
(أى مانع)

الشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليس لها حاجب
كانها بوقفة أحجبت يحول فيها ذهب ذائب
تجد قوة تأثيره في النفوس ومقدار أسره القلوب

التشبيه

مباحثه			تعريف التشبيه	
أغراضه	تقسيمه	أركانه	اصطلاحاً	لغة
فوائده	(١) ينقسم باعتبار أى	(١) المشبه	هو إلحاق أمر	التشبيه لغة التمثيل
التي تعود على	وجهه إلى أربعة	(٢) المشبه به	(المشبه) بأمر	ويقال هذا شبهه
المشبه	ويسميان بالطرفين أقسام	ويعتبر أداؤه	(المشبه به) فى	أى شبيهه ومثله.
وستذكر بعد	(٢) وباعتبار أداؤه	(٣) وجه الشبه	معنى (وجه الشبه)	وشبهت الشئ
مفصلة	إلى قسمين	(٤) الأداة	بأداة (ماتقيد	بالشئ أقمته مقامه
مشروحة	(٣) وباعتبار	مثل	التشبيه) لغرض	لصفة جامعة بينهما
	الطرفين من جهة	صريف أنياب	(الفائدة)	
	الحسن وغيره إلى	البعير كصياح	مثل	
	أربعة أقسام.	البازى فى النغم	القوادر المخلصون	
	ومن جهة الأفراد	فصريف الأناب	كأسود خفان	
	وغيره إلى أربعة	(مشبه) وصياح	فى الجرأة والإقدام	
	أقسام.	البازى (مشبه به)	ومثل	
	(٤) وباعتبار	والكاف (أداة الأركان	الصحابه كالنجوم	
	ثلاثة أقسام وكل	التشبيه) وفى النغم	فى الهداية	
	ذلك سيذكر بعد	(وجه الشبه)	والإرشاد	

أركان التشبيه أربعة — توضيح ما اشتملت عليه

طرف من أقسام الطرفين

التقسيم الأول

(١) يكونان حسين مثل (سعيد كالضيف في البأس) فسعيد والضيف حسيان
ومثل الريحان كالمسك في الرائحة

(٢) ويكونان عقليين مثل (العلم كالحياة في جليل الأثر) فالعلم والحياة عقليان
ومثل السفر كالعذاب والضلال كالعمى والعطر كخلق الكريم

(٣) ويكون أحدهما حسياً وثانيهما عقلياً مثل (طيب السوء كالموت)
فالطيب حسى والموت عقلى ومثل كلام الواعظ كخلق الحسن

(٤) ويكون أحدهما عقلياً وثانيهما حسياً (العلم كالنور) فالعلم عقلى والنور حسى
ومثل الغضب كالنار المشتعلة . ورأى العدو كالليل

التقسيم الثانى

(١) يكونان مفردين مثل (شعره كالليل في السواد) فالشعر والليل مفردان
ومثل العفو كالدواء في الثمرة

(ب) ويكونان مركبين مثل

كأن مشار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهوى كواكب

فالمشبه مجموع الغبار والسيوف المتألقة في خلاله . والمشبه به هو الليل الذى تهوت
كواكبه . ووجه الشبه الهيئته الحاصلة من سقوط أجرام مستطيلة منيرة متفرقة في
جوانب شىء مظلم ومثل كأن الوالد وولده أسد وشبله

(ج) ويكون أحدهما مفرداً وثانيهما مركباً مثل

وكانت محمّر الشقيق ق إذا تصوّب أو تصعد

أعلام ياقوت نُشِرْ ن على رماح من زبرجد

المشبه الشقيق مع قيده (مفرد) . والمشبه به الصورة الحاصلة من نشر أجرام حر

مبسوطة على رؤوس سيقان خضر مستطيلة (مركب) ومثل : كأنه علم في رأسه نار

(د) ويكون أحدهما مركباً وثانيهما مفرداً مثل (النهار المشمس مشوباً بزهر
الربى كالليل المقمر)

المشبه هيئة نهار مشمس اختلطت به أزهار الربوات (مركب) والمشبه به الليل
لمقمر (مفرد) ومثل القواد والجنود في ساحة الوغى كليونث العرب في الدفاع عن الحمى
وجه المشبه

هو الوصف الذى يشترك فيه الطرفان مثل (الجمال) في قولك (سعى كالشمس
في الجمال) ومثل (السرعة) في قولك (الجواد كالريح في السرعة)
و يكون وجه المشبه (١) تحقيقاً - وذلك إذا تقرر في الطرفين على وجه التحقيق
مثل (الحياة كسحابة الصيف في عدم الثبات) فوجه المشبه وهو عدم الثبات محقق
في كل من الحياة والسحابة ومثل قوله تعالى (وله الجوارى المنشآت في البحر كالأعلام)
فوجه المشبه وهو العظم والضحامة محقق في كل من السفن والجمال. ويكون (٢) تخيلاً
وذلك ما كان وجوده على وجه الخيال مثل ثوب المخلص كقلبه في البياض
فوجه المشبه وهو البياض لا يكون في المشبه به إلا خيالاً

ومنه يامن له شعر كحظي أسود جسمي نحيل من فراقك أريد
فوجه المشبه وهو السواد يوجد في المشبه وهو الشعر تحقيقاً ولا يوجد في المشبه به
وهو الحظ إلا على سبيل التخيل

ومنه وكأن النجوم بين دجأها سنن لاح ينمن ابتداء
فوجه المشبه وهو الهيئة الحادثة من حصول أشياء مشرقة بيض في جوانب شيء
مظلم أسود غير موجود في المشبه به إلا على وجه التخيل

ومنه . شاهدت بياض الإيمان من جبين المؤمن
ملاحظة - ينبغى أن يكون وجه المشبه أقوى في المشبه به وإلا فلا فائدة من التشبيه

أداة التشبيه

هي اللفظ الذى يفيد التشبيه كالكاف ومثل وشبه وحكى ومائل وضارع
وكان وما أشبه ذلك من كل ما يفيد معنى التشبيه

أحكام عامة

- (١) الكاف يليها المشبه به مثل : (الورق كالحرير في النعومة)
ومثل : (صوت القينة كالبلبل في الرخامة)
(٢) وكان يليها المشبه مثل : (كأن العدل قسطاس في الفائدة)
ومثل : (كأن الرئيس إياس في الزك)
(٣) ولا تقيّد كأن التشبيه إلا إذا كان خبرها جامداً مثل (كأنك في اقتحام
الشدائد أسد) ومثل : (كأن الرياحين غالية)^(١)
(٤) وتفيد كأن الشك إذا كان خبرها مشتقاً مثل (كأن الصديق حازم)
ومثل : (كأن الطالب مجتهد)
(٥) وهناك أفعال تغنى عن أداة التشبيه أى تدل عليه عقلا بدون أداة مثل :
قدم القائد فحسبته أسد خفان . ورأيت الواعظ يخطب نخلته قس بن ساعدة .
فحسب وخال هنا دلّتا على التشبيه عقلا بدون أداة
والأفعال التي تدل على التشبيه هي أفعال اليقين وأفعال الرجحان بيّد أن
الأولى تفيد قرب المشابهة والأخرى تفيد بُعدها
(٦) ملاحظة — إذا حذف وجه الشبه والأداة سمى التشبيه بليغاً لأنه يتخاطب
به البلغاء لما فيه من ادعاء أن المشبه عين المشبه به مثل — حاتم بحر — وهند شمس

التشبيه الضمني

هو ما ليس بصريح بل يفهم طرّقه من لازم المعنى مثل قول الشاعر :
فإن تفق الأنعام وأنت منهم فإن المسك بمض الغزال
فيه ذكر لازم التشبيه وهو وجه الشبه أعنى فوقان الأصل وأراد المذموم وهو
التشبيه فكأنه شبه حال الممدوح وهو (فوقانه جميع الناس) وهو منهم بحال المسك
وفوقانه جميع الدماء وهو منها بجامع فوقان في كل أو امتياز كل عن أصله

(١) الغالية أخلاط من الطيب

ونظيره: لا تحسبوا أن رقصي بينكم طرباً فالطير يرقص مذبوحاً من الألم
شبهت الهيئة التي عليها المتكلم بالهيئة التي عليها الطير بجامع الألم في كل وهذا
مفهوم ضمناً لا عبارة
ومثله :

ترزح الناس على بابه والمنهل العذب كثير الزحام
فيه تشبيه ضمني فإنه شبه حال الرجل الجواد الذي ينسل إلى الناس من كل
مهيئع بحالة المنهل العذب الذي يهرع إليه للسقيا . بجامع الاهتمام بكل وهذا مفهوم
ضمناً لا عبارة

ونظير ذلك قول المتنبي

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام
شبه هيئة من يقبل الهوان بحالة الميت بجامع عدم التأثر في كل وهذا لم يفهم
صراحة وإنما فهم ضمناً وقس على ما تقدم نظائره

أقسام التشبيه

تقسيمه باعتبار وجهه

تمثيل	غير تمثيل	مفصل	مجمل
تشبيه التمثيل ما كان وجهه الشبه فيه منتزعا من متعدد	هو ما كان وجهه الشبه فيه غير منتزع من متعدد	ما ذكر فيه وجهه الشبه	ما حذف منه وجه الشبه
مثل والبدن في كبد السماء كدرهم ملقى على ديباجة زرقاء فإن وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من طلوع صورة بيضاء مشرقة مستديرة وسط رقعة زرقاء مبسوطة	مثل زلة القلم كزلة القدم (في الضرر) مثل الطلبية النجباء كالنجوم في السماء (في الهداية) ومثل عزيمة الحازم كالسيف القاطع (في المضاء) فوجه الشبه في كل ما تقدم لم ينتزع من متعدد . فهو تشبيه غير تمثيل	مثل الأمة المتحدة كالخاتمة المفرغة (في التماسك) ومثل نفره كاللؤلؤ (في الصفاء) ومثل طبع الصديق كالنسيم (في الرقة) ومثل الكاشفون والمرشدون كمرافق الحياة (في ال عمران والمنافع)	مثل النحو للكلام كالملح للطعام ومثل انما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت ومثل الشمس كالمرآة في كف الأشل ومثل الأرض كالباقوت والجو كاللؤلؤة والنبت كالفيروزج والماء كالبلور

بديع
والملاحية غيب أبيض
في حبه طول . ونور أي
تفتح نوره (زهرة)

تقسيمه باعتبار الأداة			تقسيمه باعتبار الأركان من حيث القوة والضعف	
مرسل	مؤكد	قوى	متوسط	ضعيف
هو ما ذكرت	(١) هو ما حذفت	إذا حذف	(١) هو ما حذفت	هو ما ذكرت
فيه الأداة	أداته	الوجه والأداة	منه الوجه وحده	فيه الأركان
مثل : الساعى	مثل : القائد	كان التشبيه قويا	مثل : كلها	
بلا طائل كالناقش	ضرغام في الإقدام	مثل : الخطيب	على كالبحر	مثل : الليل
على الماء	ومنل : أنتم	سحبان	ومنل : المأمون	كاللباس في
ومنل : ناقضو	النسيم في الرقة	ومنل : الوطن	كعلى بن	الستر
المهود كالأفاعى	(٢) أو ما أضيف	جئمة . ويسمى	أبى طالب	ومنل الصالح
ومنل :	فيه المشبه به إلى	هذا التشبيه	(٢) أو ما حذفت	في هذا الزمان
(١) وثغره في صفاء	مثل : (والريح	(بليغاً)	منه الأداة	كالسكربت
وأدمعى كالآلى	تعبث ^١ بالغصون	ومنل : حياة	وحدها	الأحمر في
وسمى	وقد جرى	المرء ثوب مستمار	مثل : الظائر	الندرة
مرسلا لإرساله	ذهب الأصيل ^٢	وكان قويا لما	الروم أم في	ومنل : عقل
عن التأكيد	على لجين الماء)	فيه من دعوى	الحنان	الإنسان
	أى أصيل	الاتحاد بين	ومنل : الخرد	كروحه في
	كالذهب على ماء	الطرفين	ورد في الحجرة	النفع
	كاللجين			

(١) تعبث أى تلمب (٢) والأصيل من العصر الى المغرب

أغراض التشبيه

أغراض التشبيه أى (فوائده) تعود كلها على المشبه لتكسبه القوة كالمشبه به

بيان حاله	بيان إمكانه
يكون الغرض من التشبيه بيان حاله	يكون الغرض بيان إمكان المشبه إذا
إذا كان المشبه غير معروف الصفة قبل التشبيه فيتضح ويتأكد بعد ذلك	كان المقصود إثباته أمراً مستغرباً لا يمكن إدراكه إلا بذكر الضريب والمثيل - مثل وزاد بك الحسن البديع فصاره كأنك في وجهه الملاحه خال شبه المدوح بالخال لبيان إمكان ما ادعاه فإنه ادعى أن المدوح زاد به الجمال جمالا فاستدل على ذلك بالتشبيه - ومثل فإن تفق الأنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال المشبه المدوح فائقاً جميع الناس - والمشبه به المسك فائقاً جميع الدماء - ووجه المشبه امتياز كل عن أصله . ومثل (١) ولولا كونكم في الناس كانوا هراء كالكلام بلا معانى ومنه (٢) وإن كنت من جنس البرايا وفقهم فللمسك نشر ليس يوجد في العطر
مثل : الوالد بين أولاده كالملك بين رعيته (في حسن المعاملة والرعاية)	
المشبه الوالد مع قيده - المشبه به الملك مع قيده - ووجه المشبه حسن المعاملة والرعاية - والغرض بيان الحال ومثل : كأنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب شبه النعمان الملك بين سائر الملوك بالشمس . وهم بالسكواكب التي لا بقاء لها لدى بزوغ الشمس . ووجه المشبه (عظم النعمان وصغر الملوك أمامه فإذا بدا اختفى الملوك)	
الغرض بيان الحال	

بيان مقدار حاله	بيان مقدار حاله
يكون الغرض بيان تقرير الحال إذا كان الكلام حكماً يقتضى البيان والإيضاح والتثبيت بالمثل والشبه — مثل العمر والإنسان والدنيا هم	يكون الغرض من التشبيه بيان مقدار حاله إذا كان المشبه معروف الصفة قبل التشبيه فيزداد تأكيداً وقوة بعده — مثل كم نعمة مرت بنا وكأنها
كأظلم في الإقبال والإدبار المشبه (العمر والإنسان والدنيا) والمشبه به (الظل) والأداة (الكاف) ووجه الشبه (الإقبال والإدبار) والغرض بيان تقرير حاله . ومثل	فرس يهرول أو نسيم سار المشبه النعمة مع قيدها — والمشبه به الفرس المهرول أو النسيم السار — والأداة كأن ووجه الشبه السرعة في كل — والغرض من ذلك بيان المقدار ومثل
إن القلوب إذا تنافر ودعا مثل الزجاجة كسرهما لا يجبر المشبه (القلوب حال تنافرها) المشبه به (الزجاجة حال كسرها) والأداة (مثل) والوجه (عدم عودة كل إلى حالته الأولى) والغرض (بيان تقرير حاله)	فيها اثنتان وأربعون حلوبة سوداً كخافية الغراب الأسحم (الخافية جمعها خوفاً وهي ريشات خافية تحت الجناحين — الأسحم الأسود) المشبه (النياق السوداء) — والأداة (الكاف) — ووجه الشبه (شدة السواد في كل) والغرض بيان المقدار ومنه
ومنه — المشتغل بما لا طائل نجته كالراقم على الهواء ومنه أيضاً العمر مثل الطيف أو كالضيف ليس له إقامة	الشعر الأسود كالليل في الملوكة . قامته الفتاة كالغصن في الاعتدال

تشويبه (تقيحه)	تحسينه (تمليحه)
يكون الغرض تقيح المشبه إذا كان المراد تشويبه وذمه ليرغب عنه	يكون الغرض من التشبيه تحسين المشبه إذا كان المراد تزيينه ليرغب فيه
مثل	مثل
كأنهم خشبٌ مسندة . المشبه (الذين لا يفهمون) المشبه به (الخشب المسندة) الأداة (كأن) الوجه (عدم الفطنة والتفهم) والغرض (تقيحه وتشويبه)	أبيضٌ واصفرَّ لا اعتلال فصار كالترجس المضغف (١) شبه بياض الممدوح واصفراره بالترجس المزدوج (في البياض المشوب بصفرة) تحسيناً له
ومثل	ومثل
وإذا أشار محدثاً فكأنه	سوداء واضحة الجبين كقطة الظبي الفرير شبه الوجه الأسود بمقلة الظبي المستحسن سوادها تزييناً له في عين السامع
فرد يقهقه أو عجوز تلطم المشبه (المحدث المبعض) المشبه به (القرد المقهقه أو العجوز اللاطمة) والأداة (كأن) ووجه الشبه	ومثل تفاريق شيب في الشباب لوامع وما حسن ليل ليس فيه نجوم أراد بتفاريق الشيب كون بعض الشعر أبيض وبعضه أسود . وقد شبه ذلك بالليل وفيه النجوم البيضاء اللامعة تحسيناً له ومنه - الوجه كالبدور في الحسن . ليلي كالشمس في الجمال
(القبح في كل) والغرض (تقيحه) ومنه - صوته كالرعد - الجهل كاللوت - رجل السوء كالمنية - سرب الأشرار كالأفاعي في عظيم الضرر	(١) المزدوج

التشبيه المقلوب (أو المعكوس)

قد يعكس التشبيه فتعود أغراضه (فوائده) على
المشبه به بدل المشبه لا يبهام أن المشبه أقوى وأتم
من المشبه به في وجه الشبه فيجعل الأصل فرعاً
والفرع أصلاً ويشبه الزائد بالناقص للمبالغة
مثل

وكأنما الشمس المنيرة دينار جلته حدائد الضراب
شبه الشمس بالدينار إبهاماً منه أنه أدق صنعاً منها
واستدارة وهذا تشبيه معكوس

ومثل

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يُمتدح
شبه غرة الصباح بوجه الخليفة إبهاماً منه أن
وجهه أتم من الصباح في الوضوح والضياء. وهذا
تشبيه مقلوب

ومثل

ولاح وجه قير كاد يفضحنا
مثل القلامة قد قُدت من الظفر
شبه الهلال (قير) بقلامة الظفر تشبيهاً مقلوباً
ومنه قول البحري
كأن سناها بالعشي لصبحها
تبسم عيسى حين يلفظ بالوعد
الضمير في سناها يعود على الكواكب

ملاحظة

في كل ما تقدم إذا أريد إلحاق
ناقص بكامل في وجه الشبه —
فإن تساوى فيه حسن ترك التشبيه
والعدول عنه إلى (المشابهة) كما
في قول أبي إسحاق الصابي

تشابه دمي إذ جرى ومدامتي
فإن مثل ما في الكأس عني تسكب
فبالله ما أدري أباخر أم سبت
جفوني أم من عبرتي كنت أشرب
فقد ترك التشبيه وعدل عنه

إلى الحكم بالتشابه ليكون كل
واحد من الشئيين مشبهاً ومشبهاً
به احترازاً من ترجيح أحد
المتساويين في وجه الشبه ، فإن
الشاعر لما اعتقد التساوى بين
الخر والدمع في الحمرة حكم بالتشابه
وترك التشبيه .

ومنه قول صاحب بن عباد
رق الزجاج وراقت الخمر
وتشابهها فتشاكل الأمر
فكأنما خر ولا قدح
وكأنما قدح ولا خر
حكم أولاً بالتشابه كما هو
الأحسن ثم رجع ثانية إلى التشبيه
لكونه لا يخرج عن التشابه

اسئلة عاملة وتطبيق على التشبيه وأنواعه

- (١) عرّف التشبيه لغة واصطلاحاً ومثّل
- (٢) وضّح أركان التشبيه في مثال من إنشائك^(١)
- (٣) ما الذى يلى الكاف وكأنّ من طرفى التشبيه مع توضيح ما تقول بالأمثلة
- (٤) متى تفيد كأنّ التشبيه — مثّل
- (٥) ما الأفعال التى تفيد التشبيه بدون أداة مع التمثيل
- (٦) فى أى الطرفين يكون وجه التشبه أقوى^(٢)
- (٧) عرّف كلاً من التشبيه البليغ والمرسل ولمّ سميّاً بذلك . مع توضيح ذلك بالأمثلة^(٣)
- (٨) بم تسمى التشبيه إذا أضيف فيه المشبه به إلى المشبه مثّل^(٤)
- (٩) كم قسماً التشبيه باعتبار وجه الشبه — مثّل
- (١٠) كم قسماً التشبيه باعتبار الأداة مع التمثيل
- (١١) كم قسماً التشبيه باعتبار الأركان مع التمثيل
- (١٢) ما الفرق بين تشبيه التمثيل وغير التمثيل — مثّل لما تقول
- (١٣) عرّف التشبيه الضمنى ومثّل له واشرحه في مثالك
- (١٤) اذكر مثلاً لتشبيه فيه وجه الشبه محققاً وآخر فيه الوجه مخيلاً
- (١٥) وضّح الفرق بين التشبيه المفصل والمجمل ومثّل لما تقول

-
- (١) وكأنّ البرق مصحف قار فانطباقاً مرة وانفتاحاً
المشبه البرق — المشبه به المصحف — الأداة كأنّ — وجه الشبه الانطباق والانفتاح
المشبهان الالتئام والاتلاق
 - (٢) يكون وجه الشبه أقوى في المشبه به
 - (٣) التشبيه البليغ ما حذف منه الوجه والأداة مثل (أبناء الكسنانة أسود) وسمى بليغاً
لأنه يتخاطب به أذكىاء البلاء ولادعائك أن المشبه عين المشبه به
والتشبيه المرسل ما ذكرت فيه الأداة مثل (التفاح كالسكر)
وسمى مرسلًا لأنه مرسل عن التأكيّد أى مبعد عنه فلا يفيد قوته
 - (٤) سمي مؤكّداً مثل (غيث الدموع) و (ورد الخد)

(١٦) متى يكون الغرض من التشبيه بيان إمكانه ثم بيان مقداره ثم بيان تقريره مع توضيح ما تقول بالمثل

(١٧) اذكر مثالا توضح فيه تحسین المشبه وتعليقه وآخر لصد ذلك

(١٨) ما أقوى أنواع التشبيه مع التمثيل

(١٩) إلى أي الطرفين ترجع أغراض التشبيه مع التمثيل لغرضين منها والشرح اللازم

(٢٠) ما الفرق بين التشبيه والمشابهة مع ذكر مثال لكل منهما

الجواب

التشبيه ما كان وجه الشبه في المشبه به أقوى منه في المشبه مثل : وجه الأمير

كغرة الصباح في الوضوح والضياء — فالوضوح أقوى في غرة الصباح منه في الوجه — والمشابهة ما لافرق في وجه الشبه بين المشبه به والمشبه مثل قول الصاحب بن عباد

متغيرات قد جُعمن وكأها متشاكل أشباحها أرواح

وإذا أردت مصرا حانفسيرها فالراح والمصباح والتفاح

لم يعلم الساقى وقد جُعمت له من أي هذى تملأ الاقداح

لا فرق في الحمرة بين الراح والمصباح والتفاح

(٢١) بين أركان التشبيه فيما يلي

(أ) وكأن الجو ميدان وغى رَفَعَتْ فِيهِ الْمَذَاكِى رَهَجًا

المذاكى الخيل — الرهج الغبار

(ب) كأن فجاج الأرض وهى عريضة على الخائف المطلوب كُفَّةً حابل

كُفَّة حابل أى شبكة صياد

(ج) صدفتُ عنه ولم تصدف مواهبهُ عنى وعاوده ظنى فلم يخيب

كالغيث إن جثته واقاك ريقه وإن ترحلت عنه ليجَّ في الطلب

صدفت أعرضت — ريق كل شئ أوله وأصله

(د) إن السلاح جميعُ الناس تحمله وليس كل ذوات المخلب السبع

الأجوبة

- (ا) المشبه (الجو) - المشبه به (الميدان مع قيده) - الأداة (كأن) -
الوجه (الغبار مع الصفرة) الغرض بيان الحال
- (ب) المشبه (فجاج الأرض مع قيدها) المشبه به (كفة الحابل) الأداة (كأن)
وجه الشبه (عدم القدرة مع الضيق والشدة) الغرض بيان الحال
- (>) المشبه (المدوح الكريم مع قيده) المشبه به (الغيث مع قيده) وجه
الشبه (الإفاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الإقبال عليه والإعراض عنه)
الأداة (الكاف) والغرض بيان الحال
- (د) في البيت تشبيه ضمني - فقد شبه السلاح في يد الجبان بالتحلب في الحيوان
الذي لا يستطيع أن يفترس - ووجه الشبه عدم الفائدة من كل .
والغرض (بيان إمكان المشبه)
تكلم على التشبيه فيما يأتي .

(١) العلم في الصدر مثل الشمس في الفلك والعقل المرء مثل التاج للملك

الجواب

في الشطر الأول

المشبه (العلم في الصدر) المشبه به (الشمس في الفلك) الأداة (مثل) الوجه
(النفع في كل) المشبه (العلم) عقلي - مفرد - المشبه به (الشمس) حسي مفرد -
الغرض (بيان تقرير حاله) أو بيان حاله - وهو مجمل مرسل
في الشطر الثاني

المشبه (العقل للمرء) - عقلي - مفرد - المشبه به (التاج للملك) حسي - مفرد
الأداة (مثل) الوجه (الزينة في كل) (الغرض تحسينه) أو بيان حاله - وهو مجمل -
مرسل غير تمثيل

(٢) حملت رُدينياً كأن سيناه سنا هب لم يتصل بدخان
الرديني الرمح نسبة إلى امرأة كانت تعمل الرماح اسمها رُديننة — سنا هب
أى ضوء اللهب

الجواب

المشبه (السنان) حسى — مفرد — المشبه به (سنا هب مع قيده) الأداة
(كأن) الوجه (البريق واللمعان) الغرض (بيان مقداره) والتشبيه أيضاً — مجمل —
مرسل غير تمثيل

(٣) كأنما يبسم عن لؤلؤ منضد أو برد أو أقاح
المنضد المنظم — البرد حب الغمام — الأقاح جمع أقحوان وهو ورد له نور

الجواب

المشبه (الثغر المبسم) حسى — مفرد — المشبه به (اللؤلؤ أو البرد أو الأقاح)
حسى — متعدد — الأداة (كأن) الوجه (الحسن فى كل) الغرض (تحسينه) . والتشبيه
مجمل — مرسل — تمثيل

(٤) لدى نرجس غض القطاف كأنه إذا ما منحناه العيون عيون
المشبه (النرجس) مفرد — حسى — المشبه به (العيون) مفرد — حسى —
الأداة (كأن) الوجه (الحسن والجمال فى كل) — الغرض (تحسينه) والتشبيه --
مجمل — مرسل — غير تمثيل

وهو أيضاً تشبيه مقلوب إذ العادة تشبيه العيون بالنرجس . ومثل هذا أى
(التشبيه المقلوب أو المعكوس) قول التنوخى

(١) أقحوان معانق لشقيق كنفور تعض ورد الحدود^(١)

فقد شبه الأقحوان بالنفور والحقيقة عكس ذلك

(١) الأقحوان البابونج وهو نبت طيب الرائحة حوالبه ورق أبيض ووسطه أصفر وجمعه
(أقاحى وأقاح) والشقيق نبت ذو زهر أحمر وحرته مبقعة بنقط سوداء

(ب) وعيون من فرجس تترأى كعيون موصولة التسهيد
وقد شبه في هذا البيت أيضاً الفرجس بالعيون تشبيهاً معكوساً كما مر . وأشباه
هذا كثير لا يحصىه العد

(٥) اصبر على كيد الحسو د فإن صبرك قاتله
كالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله
في هذين تشبيه تمثيل فإن الوجه هيئة مأخوذة من متعدد وذلك لأنه شبه ترك
الحسود وغيطه ، بالنار التي تمد بالحطب فيسرع إليها الفناء

وهو مجمل لعدم ذكر الوجه . ومرسل لذكر الأداة . والغرض (بيان تقرير الحال)
(٦) العيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سار

شبه العيش بالنوم (تشبيه بليغ) والمنية باليقظة (تشبيه بليغ) والمرء بالخيال
الساري (تشبيه بليغ) والغرض في كل ذلك (تقرير الحال في نفس السامع)

(٧) يجود بالوعد ولكنه يذهن من قارورة فارغة
المشبه (الوعد الكاذب) والمشبه به (القارورة الفارغة) والأداة محذوفة —
ووجه الشبه عدم الانتفاع بكل منهما

وهذا هو التشبيه الضمني لعدم ذكر الطرفين صراحة — ومثله
وما كد الحساد شيئاً قصده ولكنه من يزحيم البحر يفرق

فقد شبه المتكلم نفسه . بالبحر . في بُعد المنال . وهذا غير مفهوم صراحة بل صمناً
(٨) والبدر في أفق السماء كغداة بيضاء لاحت في ثياب حداد^(١)

حتى بدا وجه الصباح كأنه وجه الحبيب أتى بلا ميعاد
في ذين تشبيهان توضيحهما كالآتي .

الأول — شبه البدر في أفق السماء . بامرأة حسناء بدت في ثياب حزن . وهو
تشبيه مقلوب إذ المعقول تشبيه الغادة بالبدر لا العكس

الثاني — شبه وجه الصباح بوجه الحبيب وهو تشبيه مقلوب أيضاً إذ العادة

(١) الحداد الحزن

تشبيه وجه الممدوح بوجه الصباح . ولكنه في كليهما أراد المبالغة فمكس وهذا كثير في كلامهم — والغرض التحسين والمبالغة

(١٠) أنوار الرياض كنجوم السماء

جرت العادة بتشبيه أنوار الرياض وأزهارها بالنجوم كما في هذا المثال فقد شبه أنوار الرياض بنجوم السماء بجامع الزهو والحسن في كل وهو تشبيه مفرد بمفرد وحسى بحسى . والغرض (بيان الحال والتحسين أيضاً)

وقد يعكسون فيشبهون النجوم بالنور (الزهر) مثل

قد أقذف العيس في ليل كأن به شياً من النور أروضاً من العشب

فقد شبه فيه نجوم الليل بوشى من النور أروض من العشب — تمثيل — مجمل — مرسل — الغرض (بيان حاله)

ومنه قوله

كأن الثريا في أواخر ليلها تفتح نور أو لجام مفضض^(١)

شبه الثريا مع قيدها بالنور أو اللجام المفضض — تمثيل مجمل — مرسل — الغرض (بيان مقدار حاله)

وتشبه الأسنّة (الرماح) بالنجوم في التألق واللمعان — مثل

(١١) السنان كوكب — فقد شبه السنان بالكوكب في التألق واللمعان — وهو تشبيه بليغ — غير تمثيل — الغرض (بيان الحال)

ومثله قول الشاعر

(١٢) كأنما الحرية في كف نجم دجى شيعه البدر

فقد شبه الحرية وهي في كف — بنجم الدجى وقد شيعه البدر — ووجه الشبه

(١) المفضض المرصع بالنفضة

التألق في كليهما — والأداة كأن — والغرض (بيان الحال) — وهو غير تمثيل —
مجل — مرسل — متوسط

وقد عكسوا فشبهاوا السكوا كب بالسنان ولا غرابة فإن من البيان لسحرا ومن
ذلك قول الصنوبري

(١٣) بَشَّرَ بالصَّبحِ كوكبُ الصَّبحِ قاضٍ وجُنَحُ الدَّجى كَلَّاجٌ

فهو على الفجر كالسنان هوى للعين كما هوى على رمح

قاض أى ظهر وشاع — جُنَحُ الدَّجى أى طائفة منه

المشبه هو (السكوكب) مع قيده — والمشبه به (السنان مع قيده) والأداة

الكاف — ووجه الشبه (ضياء بعد ظلام)

وهو — تمثيل — مجل — مرسل — متوسط — والغرض (بيان المقدار) —

وكثيراً ما شبهاوا الدموع إذا سالت على الخدود بالطل ومن ذلك قول بعضهم

(١٤) كأن الدموع على خدِّها بقيةً ظلَّ على جملنار

المشبه (الدموع مع قيدها) — المشبه به (بقية الظل على الجملنار) (زهر الرمان)

الأداة (كأن) ووجه الشبه (ماء صاف يجري على حمرة)

وهو تشبيه — تمثيل — مجل — مرسل — متوسط — والغرض (بيان الحال) أو تحسينه

ومثله قول ابن الرومي

(١٥) كأن تلك الدموعَ قطرُ ندى يقطرُ من نرجس على خد

وهو كسابقه في التحليل إلا أنه غير تمثيل

وقد عكسوا فشبهاوا الندى بالدموع — قال البحترى

شقائقي^(١) يحملن الندى فكأنه دموعُ التصابي في خدود الخرائد

شبه الندى بالدموع مع قيدها — وبقية تحليله وتجزئته كما سبق

بين الأركان والغرض من التشبيه فيما يأتي

(١) شقائقي . وأضافوه الى النعمان في كثير من أشعارهم لأن النعمان حمى أرضاً فكثرت فيها

ذلك — واحده وجمعه سواء — وقالوا مفردة شقيقة — كما قالوا في معناه انما سمى شقائقي النعمان

لأن النعمان من أسماء الدم فهو أخوه في لونه — والخرائد الحسنات — مفردة خريدة

- (١) حَبْرُ أَبِي حَفْصٍ لَعَابُ اللَّيْلِ يَسِيلُ لِلْإِخْوَانِ أَيْ سَبِيلُ
 قَالَهُ ابْنُ الرَّومِيِّ يَمْتَدِّحُ جَرْدَ بْنَ حَفْصٍ الْوَرَّاقَ
 المشبه (الحبر) — المشبه به (لعاب الليل) الأداة محذوفة — والوجه محذوف
 أيضاً تقديره (في السواد) — الغرض بيان مقداره
- (ب) وَكَأَنَّ الشَّمْسَ الْمُنِيرَةَ دِيَّ نَارٍ جَلَّتْ حَدَائِدُ الضَّرَابِ
 المشبه (الشمس مع قيدها) — المشبه به (الدبنار مع قيده) — الأداة (كَأَنَّ)
 الوجه (الاستدارة والتلألؤ)
 والغرض (تمحيصه) وهو تشبيهه معكوس
- (ج) وَلَقَدْ ذَكَرْتُكَ وَالزَّمَانَ كَأَنَّهُ يَوْمُ النَّوَى وَفَوَادُ مَنْ لَمْ يُؤْمِنْ
 يَوْمَ النَّوَى أَشَدُّ الْيَوْمِ سَوَاداً لَدَى الْمُحِبِّينَ
 شبه الزمان . بيوم النوى أو بفؤاد الكافر — في السواد — الأداة (كَأَنَّ)
 والغرض (بيان مقداره)
- (د) صَحْوٌ وَغَيْمٌ وَضِيَاءٌ وَظُلْمٌ مِثْلُ سُرُورٍ شَابَهُ عَارِضُ غَمٍّ
 المشبه (صحو وغيم — ثم ضياء وظلم) — المشبه به (سرور مع قيده) — الأداة
 (مثل) الوجه (الجمع بين الشيء ومقابله) الغرض (بيان المقدار)
- (هـ) وَانْخِلُ كَلَمَاءَ يَدَيَّ لِي ضَمَائِرُهُ مَعَ الصَّفَاءِ وَيُخَفِّفُهَا مَعَ الْكَدْرِ
 المشبه (انخل) — المشبه به (الماء) — والأداة (الكاف) — ووجه المشبه
 (الإظهار عند الصفاء والإخفاء عند الكدر) والغرض (تقرير حاله)
- (و) كَأَنَّ سَوَادَ اللَّيْلِ وَالْفَجْرَ ضَا حَكٌ يَلُوحُ وَيُخْفَى أَسْوَدٌ يَنْبَسِمُ
 المشبه (سواد الليل عند انشقاق الفجر) المشبه به (الأسود حال تبسمه)
 الأداة (كَأَنَّ) الوجه (سواد يشوبه قليل من البياض) الغرض (بيان حاله —
 أو مقدار حاله)
- (ز) مَجْدَى أَخِيرًا وَمَجْدَى أَوَّلًا شَرَعَ وَالشَّمْسُ رَأْدًا الضَّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطَّفْلِ^(١)

(١) شرع — يقال شرع بين الأمرين سوى بينهما فشرع أى سواء — رأد كنهر مهموز
 العين وغير مهموزها معناه الوقت الذى فويقه الضحى — الطفل — الوقت الذى يمد العصر
 وقبل الغروب .

المشبه (الشمس وقت الضحى) — المشبه به (الشمس حين غروبها)
الأداة (الكاف) الوجه (اتحاد الحقيقة) — الغرض (بيان الحال)

التمثيل

ومعناه اختصار قولك (مثل كذا وكذا وكذا)
هو في الأصل نوع من التشبيه والمماثلة ولكنه تارة ينتزع من متعدد مع وجود
الأداة ولو مقدرة كما مر . ومثل .

قول الطرمّاح في صفة ثور وحشي

يسدو وتضمّره البلاد كأنه سيف على شرف^(١) يسلّ ويغمد

ومثل قول بشار بن برد

خلقنا سماء فوقهم بنجومها سيوفا ونقعا يقبض الطرف أقما

ومثل قول بعضهم في وصف الكأس يملوها الحبيب

وكانها وكان حامل كأسها إذ قام يملوها على الندماء

شمس الضحى رقصت فنتقط وجهها بدر الدحي بكوا كب الجوزاء

ومثل (مثل الذين سملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا)

وهذا معدود من التشبيه بلاربيب وأمثله كثيرة قد ذكرت في التطبيق قبل هذا
وتارة يكون منتزعا من متعدد بدون أداة (ويسمى استعارة تمثيلية على رأي) وسيأتي
الكلام عليها في باب المجاز المركب — مثل قولك للرجل يتردد في الشيء بين أن يفعله
والأ يفعله (أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى) فالأصل في هذا أراك في ترددك
كمن يقدم رجلا ويؤخرها على الحقيقة

وكذلك تقول للرجل يعمل غير معمل أي حال كونه لم يؤك ذلك العمل .
(أراك تنفخ في غير فحم وتخط على الماء) فتجمله في ظاهر الأمر كأنه ينفخ ويخط .
والمعنى على أنك في فعلك كمن يفعل ذلك

وتقول للرجل يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه إلى الشيء قد كان يأباه ويمتنع منه
(مازال يفنل في الذروة والغارب حتى بلغ منه مأراد)

(١) الشرف المرتفع من الأرض

(الفارب . الكاهل وقيل ما بين السنام والعنق وهو الذى يلقى عليه خطاب البعير إذا أرسل ليرعى) فتجمله بظاهر اللفظ كأنه كان منه قتل فى ذروة وغارب . والمعنى على أنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقا يشبه حاله فيه حال الرجل يجىء إلى البعير الصعب فيحكه ويفتل الشعر فى ذروته وغاربه حتى يسكن ويستأنس والحق أنها مبنية عليه فقط فليتنبه .

مواقع التمثيل وتأثيره

(١) إن للتمثيل مظهرين يتجلى فيهما .

(أحدهما) أن يجىء ابتداء وهو النادر القليل فى كلام البلغاء الكثير الغزير فى القرآن الكريم

فمن كلامهم

ومن بك ذا فم مر مريض يجد مرًا به الماء الزلّالا
ومن القرآن الكريم

(١) (مثلهم كمثل الذى استوقد نارا فلما أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم فى ظلمات لا يبصرون)

(ب) (ومثل الذين كفروا كمثل الذى ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء)

(ح) (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون)

(وثانيهما) أن يجىء فى الأعقاب للإيضاح والتقريب فى النفوس . وهو كثير مثل

من يهنُ يسهل الهوان عليه ما الجرح بميت ليلام

ومثل

ونار لو تفخت بها أضاءت ولكن أنت تنفخ فى رماد

ومثل (ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون) فقد أوردته بعد ما قرر أمر التوحيد من أول السورة وشنع على الذين اتخذوا من دونه أولياء يقربونهم إليه زلفى ونصب الدلائل على نفى هذا الشرك وذكر الجزاء

ومثل (ألم تركب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها — ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار)

(٢) أما تأثيره فقد اتفق العلماء على أن التمثيل إذ جاء في أعقاب المعاني أوبرزت في معرضه ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها جمالا وأكسبها منقبة ودعا القلوب إليها . فإن كان مدحا كان أنبل في النفوس وأهز للعطف . مثل قوله تعالى في وصف الصحابة (وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ)

ومثل

فَنِي عَيْشٍ فِي مَعْرُوفِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ كَمَا كَانَ بَعْدَ السَّيْلِ بِجَرَاهِ مَرْتَعَا
وَلِإِنْ كَانَ ذِمًّا كَانَ وَقَعَهُ أَشَدَّ وَحْدَهُ أَحَدٌ . مثل قوله تعالى (فمثل كمثل الكاب
إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث) ومثل قول الشاعر

رَأَيْتَكُمْ تُبْدُونَ لِلْحَرْبِ عُدَّةً وَلَا يَمْنَعُ الْأَسْلَابَ مِنْكُمْ مُقَاتِلُ
فَأَنْتُمْ كَمَثَلِ النَّخْلِ يُشْرَعُ شَوْكُهُ وَلَا يَمْنَعُ الْخُرَافَ (١) مَا هُوَ حَامِلُ
وَلِإِنْ كَانَ افْتِخَارًا كَانَ شَأْؤُهُ أَبْعَدُ — مثل

لَا يَنْزِلُ الْمَجْدُ إِلَّا فِي مَنَازِلِنَا كَالنُّومِ لَيْسَ لَهُ مَأْوَى سِوَى الْقَلْبِ
وَلِإِنْ كَانَ وَعْظًا كَانَ أَشْفَى لِلصَّدْرِ وَأَبْلَغُ فِي التَّنْبِيهِ وَالزَّجْرِ . مثل قوله تعالى في وصف نعيم الدنيا (كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا)

(١) الخراف جمع خرف وهو جاني الثمار

(« الكُفَّار» الزَّرَّاعُ لَانْهَمْ يَكْفُرُنْ الْخُبْ أَى بَسْتَرُونَه بِالْتَرَابِ) . ومثل قوله تعالى
(كَانْهَمْ حُمْرُ مُسْتَنْفَرَةٍ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ)^(١)

وقوله فى تمثيل من يحبط عمله الصالح بالأيذاء أو الرياء (أيود أحدكم أن تكون
له جنة من نخيل وأعناب تجري من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه
الكبر وله ذرية ضغفاه فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت) (الإعصار — ربح تثير
سحاباً ذات رعد وبرق) وهانذا أسوق إليك مثلاً تعرف منه تأثير التمثيل .
إنسان بليد غبى . قيل فيه (فلان يكذب نفسه فى قراءة الكتب ولا يفهم
منها شيئاً)

وقيل فيه (مثل الذين حُجِّلُوا التَّوْرَةَ ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا)
وقيل فيه (زواملُ للأشعار لا علم عندهم بجيئدها إلا كعلم الأباعر)^(٢)
(لعمرك ما يدرى البعير إذا غدا بأوساقه أدراج ما فى الفرائر)
فأنت ترى التمثيل فى الآية والبيتين أوقع وأشدَّ تأثيراً

وإن أردت اعتبار ذلك فوازن بين أن تقول . إن الذى يعظ ولا يتعظ يضر
بنفسه من حيث ينفع غيره . وبين أن تقول المثل فى قوله عليه الصلاة والسلام (مثل
الذى يعلم الخير ولا يعمل به مثل السراج الذى يضىء للناس ويحرق نفسه)
ووازن بين أن تقول . لا تُسَكَّمُ الجاهل بما لا يعرفه . وبين أن تقول . لا تنثر
الدر قدَّام الخنازير . أو لا تجعل الدر فى أفواه الكلاب
ووازن بين أن تقول . الدنيا لا تدوم ولا تبقى . وبين قولك . هى ظل زائل .
وعارية تُسَرَّد . ووديفة تُسْتَرْجَع (ثم تُنْشَد)

وما المال والأهلون إلا ودائعُ ولا بد يوماً أن تُرَدَّ الودائعُ
فهذه جملة من القول نخب عن صيغ التمثيل وتنبىء عن حال المعنى معه

(١) الفسورة الاسد (٢) الزوامل الجمال

أمثلة وشواهد على التمثيل

ومن مליح أمثلة التمثيل قول ابن مقبل

إني أقيد بالمأثور راحلتي ولا أبالي وإن كنا على سفر

فقوله (أقيد بالمأثور) تمثيل بديع . والمأثور هو السيف الذي فيه أثر . وقوله (ولا أبالي) حشو مليح أفاد مبالغة عجيبة . وقوله (وإن كنا على سفر) أفاد زيادة في المبالغة . ومن أمثله قول المتنبي

ومن يك ذا فمٍ مريضٍ يجدُ مرّاً به الماء الزُّلالاً^(١)

فلو عدل عن التمثيل وقال . إن الجاهل الفاسد الطبع يتصور المعنى بغير صورته وبخيل إليه في الصواب أنه خطأ لما وجدت هذه الروعة ولما انتهيت إلى حيث انتهى .

ومن جیده قوله صلى الله عليه وسلم (الصوم في الشتاء الغنيمَةُ الباردة)

ومن جیده قوله صلى الله عليه وسلم (ظهرُ المؤمنِ مشجبه^(٢) وخزانته بطنه وراحلته رجله وذخيرته ربّه) وقوله تعالى :

(مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون . صُمُّكُمْ عُمِّيٌّ فهم لا يرجعون . أو كَصَيِّبٍ من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت)

(١) ماء زلال أى عذب (٢) مشجبه أداة عمله

المجاز	الحقيقة
معناه لغة — المر والطريق	هي اللفظ المستعمل فيها وضع له
ومعناه اصطلاحاً ^(١) هو اللفظ المستعمل	مثل
في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من	(الأسد) للحيوان المفترس
إرادة المعنى الأصلي — مثال ذلك — كلمة (بحر)	ومثل
في قولك (رأيت بحراً يتصدق) فبحر في هذا	(البحر) للمتسع العظيم من الماء
المثال لفظ استعمل في غير معناه الأصلي إذ المراد	الملح ،
به هنا الرجل الكريم — والعلاقة بين المعنيين	ومثل
(الكثرة والنفع في كل منهما) — والقرينة	(النهر) للماء العذب الجاري المتسع
المانعة من إرادة المعنى الأصلي هي (يتصدق)	ومثل
لأنها تناسب الرجل الكريم لالماء المالح	(الشمس) للكوكب العظيم
(١) هذا هو المعنى الاصطلاحي للمجاز اللغوي	لمضي نهاراً
الذي يقابل الحقيقة اللغوية — وهناك أقسام له	وهذه هي الحقيقة اللغوية التي
أخرى منها .	تقابل المجاز وهناك أقسام لها غير
(أ) المجاز بالحذف مثل (وجاء ربك) أي	ما ذكر لا لزوم لذكرها هنا
جاء أمر ربك .	
(ب) والمجاز بالزيادة — مثل — اسم السلام	
عليكم (اسم هنا زائدة) ففي هذا التركيب مجاز	
بالزيادة — وفي هذين المجازين خلاف مذكور في	
المطولات	
(ج) والمجاز العقلي — وهو إسناد الفعل أو	
ما في معناه إلى غير ما هو له مثل (أنبت الطر	
العشب) المنبت في الحقيقة هو الله فإسناد الإنبات	
إلى المطر مجاز عقلي وسيدكر مفصلاً فيما بعد .	

العلاقة	القرينة	المجاز اللغوي المفرد (١) بالنسبة للعلاقة	الاستعارة
هي المناسبة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي - مثل (الجراءة) بين الأسد والرجل الشجاع في قولك (رأيت أسداً يلبس درعا) ومثل (الحُسن) بين الشمس والحسناء في قولك (رأيت شمساً تحدث أخواتها)	هي الشيء الذي يصرف الذهن عن إرادة المعنى الحقيقي مثل . (يعطى) في قولك (رمقت بحراً) (يعطى) ومثل (هطل الدمع من نرجسها) أى من عينها . وهي نوعان . (١) لفظية وهي ما يلفظ بها . (٢) وحالية وهي التي تفهم من حال المتكلم أو من الواقع	(١) إن كانت علاقته المشابهة فهو (استعارة) مثل - (رأيت درراً في السماء نضياً) أي كواكب فالعلاقة المشابهة بين الكواكب والدرر في (التائق واللمعان) (٢) وإن كانت العلاقة غير المشابهة فهو مجاز مرسل مفرد مثل - (وضعت يدي في عين الخائن) فيدي مجاز مرسل - علاقته غير المشابهة وهي (الكلية) حيث أطلق الكل وهو (اليد) وأراد الجزء وهو (الأظفار) (الكاف) ووجه الشبه (في حسن الصوت) ولم يبق إلا طرف واحد (المشبه به) وهو قيمة	هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي - وهي مبنية على تناسي التشبيه وادعاء أن المشبه عين المشبه به أو فرد من أفراد مثل (قسورا) في قولك (رأيت قسورا يتأبط سيفاً) القسور - الأسد والمراد به هنا الرجل الشجاع وأصل الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه . ووجه الشبه . والأداة . فقولك (رأيت قيمة ذات جناحين على شجرة) أصلها (رأيت بلبلا كالقيمة في حسن الصوت على شجرة) فحذف المشبه (البلبلا) . والأداة الجزء وهو (الأظفار) (الكاف) ووجه الشبه (في حسن الصوت) ولم يبق إلا طرف واحد (المشبه به) وهو قيمة

(١) المجاز اللغوي هو المقصود ولذا لا ينصرف الاسم عند الإطلاق إلا إليه - وهو ينقسم إلى قسمين
(١) مفرد ويكون في الكلمة (٢) ومركب ويكون في الكلام وكل من المفرد والمركب ينقسم إلى قسمين
(١) استعارة إن كانت العلاقة المشابهة (٢) ومجاز مرسل إن كانت العلاقة غير المشابهة - وهذا أجمال
تفصيله وترتيبه كالوضع فيما يلي .

أقسام المصراحة باعتبار المستعار (اللفظ الدال على المشبه به)

أصلية	تبعية
هي ما كان المستعار فيها جامداً مثل (الدر) في قولك (هو ينطق بالدر)	هي ما كان المستعار فيها فعلاً أو اسماً مشتقاً أو حرفاً (١) ففي الفعل مثل - من غرس الجبل محبوب .
ففي الدر استعارة تصريحية أصلية - شبه الكلام بالدر بجامع الحسن في كل واستعير لفظ المشبه به (الدر) للمشبه (الكلام) على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية والقرينة (ينطق)	في غرس استعارة تصريحية تبعية - إحراؤها - شبه فعل الجبل بالفرس بجامع انتظار الثمرة في كل واستعير الفرس بمعنى فعل الجبل للفعل واشتقنا من الفرس غرس بمعنى فعل الجبل على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية (سميت تبعية) لأن جريانها في الفعل تابع لجريانها في المصدر (٢) وفي المشتق مثل - جليل أعمالك ناطق بكلامك
ومثل (شمس) في قولك (في الفرفة شمس كهربائية) شبه المصباح الكهربائي بالشمس بجامع التالق واللمعان في كل واستعير لفظ المشبه به (شمس) للمشبه (المصباح) على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية والعلاقة (كهربائية) .	ففي ناطق استعارة تصريحية تبعية - وإحراؤها - شبهت الدلالة بالنطق بجامع الوضوح في كل واستعير النطق للدلالة واشتق من النطق ناطق بمعنى دال على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية (سميت تبعية) لأن جريانها في المشتق (ناطق) تابع لجريانها في المصدر (النطق) (٣) وفي الحرف مثل (وقد بطن جباناً من به زرع) رعدة .
سميت (أصلية) لأن المستعار فيها (جامد) وهو (الدر) و (شمس) ومثل (كوكب) في قولك (رأيت كوكبا يعظ) أي واعظاً هادياً . فقد شبه الواعظ بالكوكب - سميت أصلية لأن المستعار فيها وهو (كوكب) جامد	في الباء من (به) استعارة تصريحية تبعية لأنها هنا بمعنى (في) وإحراؤها - شبه مطلق ظرفية بإطلاق إلصاق بجامع التمكن في كل . فسرى التشبيه من السككين (مطلق ظرفية ومطلق إلصاق) إلى الجزئيات (معاني الحروف) فاستعيرت الباء من جزئ من جزئيات المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية - (سميت تبعية) لأن جريانها في الجزئيات تابع لجريانها في الكائين

أقسام المصراحة باعتبار ما يلائم المشبه والمشبه به

مطابقة	مجردة	موشحة
إن لم تقتصر الاستعارة بما يلائم المشبه والمشبه به أو قرنت بما يلائمهما معاً فهي مطابقة مثل كلني غيث غزير يعطى باليمين واليسار ففي هذا المثال ذكر ما يلائم المشبه به والمشبه لأن المشبه به وهو الغيث (الطر) يلائمه (غزير) والمشبه به الرجل الجواد يلائمه (يعطى باليمين واليسار) فلاستعارة مطلقة . ومثل شاهدت بحراً في سوق عكاظ أي رجلاً كريماً - ففي هذا المثال لم يذكر ما يلائمهما معاً فلاستعارة مطلقة . هذا والترشيح أبلغ من أخويه لاشتماله على تحقيق البالغة بادعاء أن المشبه عين المشبه به - والإطلاق أبلغ من التجريد - والتجريد أضعف الجميع إذ به تضعف دعوى الاتحاد	المجردة - هي ما قرنت بما يلائم المشبه مثل (١) أبصرت ربلاً لا يقود جيشاً ويعظ الناس فقولاك (يعظ الناس) تجريد لأنه يلائم المشبه (الرجل) وهذا في الاستعارة الأصلية (٢) طفي الماء فأغرق الوادي (فقولاك) فأغرق الوادي تجريد لأنه يناسب المشبه وهو كثرة الماء . وإجراؤها - شبهت كثرة الماء الفرطة بالطغيان وهو مجاوزة الحد بجامع الضرر في كل واستعير لفظ المشبه به (الطغيان) للمشبه (كثرة الماء) واشتق من الطغيان طغى بمعنى كثر على سبيل الاستعارة التصريرية التبعية . فأغرق الوادي تجريد للملازمة المشبه	الموشحة - هي ما قرنت بما يلائم المشبه به مثل : (١) رأيت بحراً في البيت عميقاً فعميقاً ترشيح لأنها تلائم المشبه به (بحراً) وهذا في الاستعارة التصريرية الأصلية ومثل : (٢) إذا زرعت معروفاً فأسقه غداً فقولاك (فأسقه غداً) ترشيح - لأنه يلائم المشبه به (زرعت) ولا يعتبر الترشيح إلا بعد تمام الاستعارة أي بعد أن تكمل تماماً وتستوفي أركانها وقرينتها فإننا الذي يلائم المشبه به هو الترشيح . وكذلك التجريد فيها بعد

أقسام المكتبة باعتبار المستعار

أصلية	تبعية
هي ما كان المستعار فيها جامداً مثل إذا ما الدهر جر على أناس كلا كاه أناخ بأخريتنا في الدهر استعارة مكنية أصلية - شبه الدهر بجمل يترك بجماع التأثير في كل ، ثم استعير الجمل للدهر وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (كلا كل) وإثبات الكلا كل قرينة ، وفيها استعارة تخيلية - سميت أصلية لأن المستعار فيها (جمل) جامد أي غير مشتق ومثل ومن صحب الدنيا قليلاً تقلبت على عينه حتى يرى صدقها . كذباً في الدنيا استعارة مكنية أصلية - شبهت الدنيا بإنسان مخادع بجماع تغير الأحوال في كل وحذف المشبه به (الإنسان) ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (صحب) وسميت أصلية لأن المستعار (الإنسان) جامد	هي ما كان المستعار فيها اسماً مشتقاً فقط فلا تكون في الفعل والحرف مثل بلغنى إراقة الضارب دم الباغي - في الضارب استعارة مكنية تبعية - شبه الضرب الشديد بالقتل بجماع الإيلام في كل . واستعير القتل للضرب الشديد . ثم اشتق من القتل (قاتل) بمعنى ضارب ضرباً شديداً . ثم حذف المشبه به (قاتل) ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (الإراقة) على سبيل الاستعارة المكنية التبعية والإراقة هي القرينة - وفي إثباتها للضارب استعارة تخيلية وسميت تبعية لأن المستعار فيها المحذوف (قاتل) اسم مشتق وقد جرت فيه الاستعارة بعد جريانها في الجامد وهو القتل

أقسام المكنية باعتبار ما يلائم المشبه والمشبه به

مطلقة	مجردة	مرشحة
هي التي لم تقترن بشيء يلائم المشبه أو المشبه به . أو قترنت بما يلائمها معاً مثل : ضحك الروض . ومثل - أزهـر الأدب . ففي كل من الروض والأدب استعارة مكنية أصلية مطلقة - سميت مطلقة لأنها لم تقترن بشيء يلائم المشبه أو المشبه به . ومثل . نطق لسان الحال الواضحة باتحادنا شبهت الحال بالإنسان بجامع التغيرات في كل وحذف بـرمز إليه شيء من لوازمه (لسان) ونطق اللآثم للمشبه به (الإنسان) ترشيح . والواضحة للآثمة للمشبه (الحال) تجريد ولما تعارضاً تساقطاً فلاستعارة مطلقة	هي ما قترنت بما يلائم المشبه مثل : أئيع العلم بحفظ مسائله . ففي العلم - استعارة مكنية أصلية مجردة - ذلك أن حفظ المسائل يلائم المشبه (العلم) بعد تمام الاستعارة . ومثل : رأيت وردة يحيط بها جنود من الشوك - شبه الوردة بملك وحذفه ورمز إليه شيء ، من لوازمه (جنود) وجنود قريبة . بـرمز الشوك تجريد لأنه يلائم المشبه (الوردة)	هي ما قترنت بما يلائم المشبه به مثل خلق الزمان عداوة الأحرار - ففي الزمان استعارة مكنية أصلية مرشحة - شبه الزمان برجل مؤذٍ بجامع الإيذاء في كل وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه (خلق) وخلق قرينه - وعداوة ترشيح لأنها تلائم المشبه به (الإنسان) ومثل : عضفاً الدهر بنبابه * ليت ماحل بنبابه في الدهر استعارة مكنية أصلية مرشحة - شبه الدهر بحيوان مفترس بجامع الاغتيال في كل وحذفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو عضف - وإثبات العض للدهر قرينه - وأما الثاب فتترشيح لأنه من ملائمات المشبه به

الكلاية	المسببة	السببية	تعريفه ووجه تسميته مرسلًا
هي كون الشيء يتضمن شيئاً آخر فهو كل لجزءه . مثل : أكلت نبات الأرض ففي نبات	هي كون الشيء ناشئاً عن غيره مثل : أمطرت السماء زرعاً أى مطرًا ففي زرع حجاز مرسل مفرد علاقته المسببية لأن الزرع مسبب عن المطر والقرينة (أمطرت) ومثل : تناولت كأس الشفاء أى الدواء ففي الشفاء حجاز مرسل مفرد علاقته السببية فهو من إطلاق السبب (الشفاء) وإرادة السبب (الدواء) - والقرينة تناولت أو كأس	هي كون الشيء مؤثراً في غيره مثل . رعى جوادى المطر أى (النبات) ففي المطر حجاز مرسل مفرد علاقته السببية لأن المطر سبب في النبات - والقرينة (رعى) ومثل . عظمت يد الأمير عندى أى (نعمته) في البدحجاز مرسل مفرد علاقته السببية لأن اليد سبب في الإعطاء - والقرينة (عظمت) أى جلست	تعريفه ووجه تسميته مرسلًا هو الكلاية المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة مع قرينة مافئة من لإرادة المعنى الأصلي مثل : سكنت مصر فحصر حجاز مرسل مفرد علاقته (الكلاية) حيث أطلق الكل (مصر) وأراد الجزء وهو منزل من منازل مصر والقرينة (سكن) وتسمى مرسلًا لإرساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بل له علاقات كثيرة كما سيأتى
هي كون الشيء يتضمن شيئاً آخر فهو كل لجزءه . مثل : أكلت نبات الأرض ففي نبات	هي كون الشيء ناشئاً عن غيره مثل : أمطرت السماء زرعاً أى مطرًا ففي زرع حجاز مرسل مفرد علاقته المسببية لأن الزرع مسبب عن المطر والقرينة (أمطرت) ومثل : تناولت كأس الشفاء أى الدواء ففي الشفاء حجاز مرسل مفرد علاقته السببية فهو من إطلاق السبب (الشفاء) وإرادة السبب (الدواء) - والقرينة تناولت أو كأس	هي كون الشيء مؤثراً في غيره مثل . رعى جوادى المطر أى (النبات) ففي المطر حجاز مرسل مفرد علاقته السببية لأن المطر سبب في النبات - والقرينة (رعى) ومثل . عظمت يد الأمير عندى أى (نعمته) في البدحجاز مرسل مفرد علاقته السببية لأن اليد سبب في الإعطاء - والقرينة (عظمت) أى جلست	تعريفه ووجه تسميته مرسلًا هو الكلاية المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة مع قرينة مافئة من لإرادة المعنى الأصلي مثل : سكنت مصر فحصر حجاز مرسل مفرد علاقته (الكلاية) حيث أطلق الكل (مصر) وأراد الجزء وهو منزل من منازل مصر والقرينة (سكن) وتسمى مرسلًا لإرساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بل له علاقات كثيرة كما سيأتى

شيء من علاقته

الجزئية	اعتبار ما كان	اعتبار ما يكون
هي كون الشيء يتضمنه شيء آخر	هو النظر إلى الماضي	هو النظر إلى المستقبل
مثل	مثل	مثل
أرسل القائد عينه للاستطلاع	أكلنا (قمحاً) أي خبزاً .	طحنت خبزاً أبيض قمحاً
أي (جاسوسه) ففي العين	ففي كلمة (قمح) مجاز مرسل	سيكون خبزاً . ففي الخبز
مجاز مرسل مفرد . علاقته	مفرد . علاقته (اعتبار	مجاز مرسل مفرد . علاقته
(الجزئية) فقد ذكر الجزء	ما كان (حيث أطلق	(اعتبار ما يكون) حيث
(العين) وأراد الكل	القمح وأراد الخبز نظراً	أطلق الخبز وأراد القمح
(الجاسوس) . والقرينة	الماضي .	نظراً لما سيكون في المستقبل .
(أرسل)	والقرينة (أكلنا)	والقرينة (طحنت)
ومثل	ومثل	ومثل
ألقى الوزير كلمة أي (خطبة)	خذ الملائكة للإتياء الفارغ .	عصرت خمرأ أي عنباً
ففي كلمة مجاز مرسل مفرد .	ففي الملائكة مجاز مرسل مفرد .	ففي خمر مجاز مرسل مفرد .
علاقته (الجزئية) . والقرينة	علاقته (اعتبار ما كان)	علاقته (اعتبار ما يكون)
(ألقى)	لأنه كان في الأصل مملوءاً .	أي عنباً سيكون خمرأ .
وقس على ذلك ما بمثله	والقرينة حالية	والقرينة (عصرت)

شيء من علاقاته

الحالية	المحلية	اللازمة
هي كون الشيء حالاً في غيره مثل : نزلت بالقوم أى بدرهم. ففي القوم مجاز مرسل مفرد (الحالية) لأنه أطلق الحال (القوم) وأراد المحل (الدار) والقرينة (نزلت) ومثل : ففي رحمة الله هم فيها خالدون أى فى (جنة الله) ففى رحمة مجاز مرسل مفرد علاقته (الحالية) لأن الجنة هى التى فيها الخلود والقرينة (هم فيها خالدون)	هي كون الشيء يحل فيه غيره مثل : أملت من الدواة أى من (المداد) فى الدواة مجاز مرسل مفرد علاقته (المحلية) لأنه ذكر المحل (الدواة) وأراد الحال (المداد) والقرينة (أملت) ومثل : انصرفت المدرسة أى طلبتها فى المدرسة مجاز مرسل مفرد علاقته (المحلية) لأنه أطلق المحل (المدرسة) وأراد الحال (الطلبة) والقرينة (انصرفت)	هي كون الشيء يجب وجوده عند وجود شيء آخر . مثل : طلع الضوء أى الشمس ففى الضوء مجاز مرسل مفرد. علاقته (اللازمة) لأن الضوء يوجد حتماً عند وجود الشمس والقرينة (طلع) ومثل : نظرت الحرارة أى النار. فى الحرارة مجاز مرسل مفرد علاقته (اللازمة) لأن الحرارة توجد حتماً عند وجود النار والقرينة (نظرت)

بقية العلاقات				
المبدئية	البديّة	الآليّة	الملزومية	
هي كون الشيء مبدلاً من شيء آخر. مثل : أكلت دم القاتل أى دينه. ففي الدم مجاز مرسل مفرد علاقته « المبدئية » لأن الدم مبدل عنه الدية إذ لا يصح أكل الدم	هي كون الشيء بدلاً وعوضاً عن شيء آخر. مثل : قضيت الدين فى ميعاده أى أديته. ففي « قضيت » مجاز مرسل مفرد. علاقته . « البديلة » فقد ذكر « قضى » بدل أدّى لأن هذا هو المراد	هي كون الشيء واسطة فى إيصال أثر شيء إلى آخر. مثل : « واجعل لى لسان صدق فى الآخرين » أى ذكراً حسناً فى لسان مجاز مرسل مفرد علاقته « الآلية » لأن اللسان آلة الذ كر الحسن - ومثله « فإنما يسرناه بلسانك أى بلغتك »	هي كون الشيء يجب عند وجوده وجود شيء آخر ومثل : ملأت الشمس الغرفة أى ملأ الضوء الغرفة فى الشمس مجاز مرسل مفرد علاقته (الملزومية) لأنه متى وجدت الشمس وجد الضوء والقرينة « ملأت »	

ملاحظة

وهناك علاقات شتى للجاز المرسل المفرد لاداعى إلى ذكرها هنا لأنها فوق المقرر بكثير

السرف في قوة تأثير الاستعارة

الاستعارة أفضل أنواع المجاز وأول أبواب البديع . وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها ونزلت موضعها . وكلما ازداد التشبيه خفاءً ازدادت حسناً وكانت متضمنة للبلاغة مع الإيجاز وجودة النظم وحسن السياق . وهي أبلغ من الحقيقة إذ بها يلطف الكلام ويزداد إبداعاً فهي التي تبرز البيان في صورة مستجدة . وهي التي تعطيك الكثير من المعاني في اليسير من اللفظ فتخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر وتجنّي من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر . فيها ترى الجماد حياً ناطقاً والأعجم فصيحاً ولا غرابة في ذلك . فإن قولك (رأيت غضنفرأ يخطب جنده) له مزية لا تكون إذا قلت (رأيت رجلاً هو والغضنفر سواء في معنى الشجاعة وفي قوة القلب) وإذا قلت (بلغني أنك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى) كان أوقع من صريحه الذي هو قولك (بلغني أنك تتردد في أمرك) . وانظر إلى حسن الاستعارة في قول بعضهم

من كان مرعى عزمه ومهمومه روض الأمانى لم يزل مهزولاً

وإلى حسنها في قوله تعالى (واشتعل الرأس شيباً)

وما أقوى تأثيرها في قول الشاعر

أزرع جميلاً ولو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعاً

ومن بديعها قول سوار بن المضرب

بعرض تنوفاً للريح فيها نسيم لابرور التراب وإن^(١)

فما أحسن تعبيره عن الإثارة بالروع

وما أحسنها في قوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور)

وما أشد تأثير الاستعارة في قول ابن المعتز

جميع الحق لنا في إمام قتل البخل وأحيا السباح^(٢)

(١) التنوفاً المفارقة . وإن أى ضعيف رقيق (٢) قتل البخل أى أزاله . وأحيا السباح أى أظهره

أُسئلة عامة على أنواع المجاز — ثم تطبيق على الاستعارة التصريحية والمكنية والمجاز المرسل المفرد

- (١) عرّف المجاز لغة واصطلاحاً ومثّل
- (٢) عرّف المجاز بالحذف ثم المجاز بالزيادة مع التمثيل ^(١)
- (٣) اذكر الفرق بين المجاز اللغوي والعقلي ووضح ما تقول بالأُمثلة ^(٢)
- (٤) كم قسمًا المجاز اللغوي المفرد مثّل
- (٥) ما الاستعارة وما الفرق بينها وبين المجاز المرسل : مثّل لذلك
- (٦) بم تسمى الاستعارة إذا حذف منها المشبه : مثّل
- (٧) بم تسمى الاستعارة إذا حذف منها المشبه به مع ذكر الأُمثلة
- (٨) بم تسمى قرينة المكنية مع التمثيل لما تقول
- (٩) إلى كم تنقسم المصراحة باعتبار المستعار مع توضيح ما تقول بالأُمثلة
- (١٠) مثل لاستعارة تصريحية أصلية وأخرى تبعية وأجرهما
- (١١) ما أركان الاستعارة — اذكر مثلاً ووضح فيه هذه الأركان
- (١٢) عرّف المصراحة والمكنية . ووضح وجه تسميتهما بذلك

الجواب عن الشق الثاني

تسمى مصراحة للتصريح فيها بلفظ المشبه به
وتسمى مكنية أو كناية لأنها يحذف فيها المشبه به ويكتفى عنه بشيء من لوازمه
دلالة على التشبيه المضمّر في النفس

(١) المجاز بالحذف — هو ما كان يحذف كلمة مثل (واسأل النادى) أى أهله —
المجاز بالزيادة — هو ما كان بزيادة كلمة مثل (فاضربوا فوق الأعناق) أى فاضربوا
الأعناق . فوق زائدة
(٢) المجاز اللغوي يكون في اللفظ. مثل خاطبني بالدر — والمجاز العقلي يقع في الاسناد مثل: بنى
الأمير الحصن فاسناد البناء الى الأمير مجاز عقلي علاقته السببية

(١٣) أجر الاستعارة في قوله — أخذت الأدب عن بحر لا يُسْبَرُ غوره

الجواب

- في بحر استعارة نصريحية أصلية مرشحة — شبه العالم الأديب ببحر بجامع
الانتفاع بكل واستعير المشبه به (بحر) للمشبه (الأديب) على سبيل الاستعارة
النصريحية الأصلية — ويسبر غوره ترشيح لأنه يلائم المشبه به (بحر)
(١٤) كم قسما الاستعارة المصروفة التبعية — اذكر مثالا لكل قسم
(١٥) أجر الاستعارة فيما يلي (بالماء نَحْيَا الأرض)

الجواب

شبه تزيين الأرض بالخضرة بالإحياء ، بجامع النفع في كل ، واستعير الإحياء
للتزيين ، واشتق من الإحياء بمعنى التزيين (نحيا) بمعنى تزيين ، على سبيل الاستعارة
النصريحية التبعية

- (١٦) عرّف الترشيح والتجريد في الاستعارة ومثّل .
(١٧) متى يعتبر الترشيح والتجريد في الاستعارة . مثّل
(١٨) اذكر مثالا لاستعارة مطلقة وأجرها
(١٩) اذكر الفرق بين النصريحية والممكنية — ثم بين الأصلية والتبعية — ثم
بين الترشيح والتجريد ومثّل لما تقول
(٢٠) ما أصل الاستعارة وما الفرق بينهما وبين التشبيه
(٢١) ما الذي يشترط في اللفظ المستعار

الجواب

ينبغي أن يكون المشبه به كليا كاسم الجنس وعلمه حتى يمكن ادعاء أن المشبه
من أفراد المشبه به فلا تتأني الاستعارة في العلم الشخصي إلا إذا تضمن الشخصي وضعا
عاما به يصح اعتباره جنسا كمتضمن حاتم للجود ، وقس للفصاحة ، وإيس للذكاء ،
وأحذف للحلم .

(٢٢) قالوا إن الاستعارة في الحرف والفعل والمشتق تبعية فما وجه هذه التسمية

الجواب

أما في الحرف فإن جريانها في الجزئيات تابع لجريانها في السكّين
وأما في الفعل فإن جريانها فيه تابع لجريانها في المصدر
وأما في المشتق فإن جريانها فيه تابع لجريانها في المصدر
(٢٣) بين الاستعارة فيما يأتي (أيّد الخطيب دعواه بواضح النور) أي بواضح
الحجة - في النور استعارة تصريحية - شبهت الحجة بالنور بجامع التوصل إلى المقصود
بكل - والقرينة (أيّد) فإن تأييد الدعوى لا يكون إلا بالحجة الواضحة
(٢٤) أجز الاستعارة في البيت الآتي

إذا امتحن الدنيا لييب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق

الجواب

شبهت الدنيا برجل مراوغ بجامع التقلب في كل وحذف الرجل ورمز إليه بشيء
من لوازمه (امتحن) وذكر تكشفت إلى آخر البيت ترشيح لملاءمته المشبه به

- (٢٥) تكلم من البيان على ما يأتي
(أ) وإذا المنية أنشبت أظفارها أقيت كل تيممة لا تنفع
(ب) جمع الحق لنا في إمام قتل البخل وأحيا السماحا
(ج) ولئن نطق بشكركم فصحا فلسان حالي بالشكاية أنطق
(د) نحن في رغد من العيش (هـ) لنصلبنّ القاتل في جذع النخلة (و) هم
على هدى من ربهم

جواب (أ)

شبهت المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل واستعير السبع للمنية وحذف ورمز إليه
بشيء من لوازمه (الأظفار) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية - وإثبات
الأظفار للمنية تخييل وهو القرينة

م (٩)

جواب (ب)

(١) في قتل استعارة تبعية - شبهت الإزالة بالقتل بجامع التأثير في كل واستعير القتل للإزالة واشتق منه قتل بمعنى أزال على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة
(٢) في أحيا استعارة تبعية أيضاً - شبه الإظهار بالإحياء بجامع الوضوح في كل واستعير الإحياء للإظهار واشتق منه أحيا بمعنى أظهر على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة ، والقربة في الأولى إسناد قتل إلى البخل - وفي الثانية إسناد أحيا إلى السماح أي الكرم

جواب (ج)

(١) في كلمة حالي استعارة مكنية - شبهت الحال بإنسان متكلم بجامع الدلالة في كل واستعير لفظ المشبه به (الإنسان) للمشبه (الحال) وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه (اللسان) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية - وإثبات اللسان للحال (قربة) واستعارة تحليلية - وأنطق ترشيح
(٢) وفي البيت أيضاً استعارة تبعية في (أنطق) شبهت الدلالة بالنطق بجامع الظهور في كل . واستعير النطق للدلالة . واشتق من النطق أنطق بمعنى أدل على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية . واللسان ترشيح

جواب (د)

في (في) استعارة تبعية - شبه مطلق ارتباط بين مسترغِد ورَغْد بمطلق ارتباط بين ظرف ومظروف بجامع الاحتواء في كل فسرى التشبيه من السكابين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معاني الحروف) واستعيرت (في) من جزئي من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

جواب (هـ)

شبه الاستعلاء المطلق بالظرفية المطلقة بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من السكابين (مطلق استعلاء ومطلق ظرفية) إلى الجزئيات (معاني الحروف) فاستعيرت

(في) من جزئيات المشبه به (الظرفية) لجزئى من جزئيات المشبه (الاستعلاء) على
سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

جواب (و)

شبه مطلق ارتباط بين مهدي وهدي بمطلق ارتباط بين مستعل ومستعل عليه
بجامع التمكن في كل . فسرى التشبيه من الكلين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات
(معانى الحروف) فاستعيرت (على) من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه
على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية .

سميت تصريحية للتصريح فيها بلفظ المشبه به (على) وسميت تبعية لأن جريانها
في الجزئيات تابع لجريانها في الكلين — وما قيل فيها يقال في سابقتيها

(٢٦) أجز الاستعارات في الآيات الآتية

(١) فأذاقها الله لباس الجوع والخوف

فيها ثلاث استعارات (١) تصريحية (٢) ومكنية (٣) وتخيلية — ففي
الأولى — شبه ما غشى الناس عند الجوع والخوف من الضرر والأذى . باللباس
المحيط بالجسم بجامع الإحاطة في كل . واستعير لفظ المشبه به (اللباس) للمشبه
(ماغشيه) على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية

وفي الثانية المكنية — شبه ماغشى الناس عند الجوع والخوف ، بذى الطعم المر
البيشع ، بجامع الألم من كل ، واستعير لفظ المشبه به (ذو الطعم المر) للمشبه (ماغشيه)
وحذف المشبه به ورمز إليه بشئ . من لوازمه (الإذاقة) على سبيل الاستعارة المكنية
الأصلية وإثبات الإذاقة تخيل

وفي الثالثة — شبهت الإذاقة للتخيلة بالإذاقة المحققة واستعيرت المحققة للتخيلة
على سبيل الاستعارة التخيلية

(ب) وآية لهم الليل نساخ منه النهار

في نساخ استعارة تبعية — شبه كشف الضوء من الليل بكشط الجلد عن الحيوان

بجامع الترتيب في كل . واستعير لفظ المشبه به (السلخ) للمشبه (كشف الضوء)
واشتق منه نسلخ بمعنى فكشف على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

(ح) فاصدع بما تؤمر أى بلغ ما أمرت به جهرا

في اصدع استعارة تبعية — شبه التبليغ جهرا بكسر الزجاجة بجامع التأثير في
كل واستعير المشبه به (الصدع والكسر) للمشبه (التبليغ جهرا) واشتق منه اصدع
بمعنى بلغ جهرا على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية
(د) أو من كان ميتا فأحييناه أى (ضالاً فهديناه)

(١) في قوله (ميتا) استعارة تبعية — شبه الضلال بالموت بجامع عدم الثمرة في كل
واستعير المشبه به (الموت) للمشبه (الضلال) واشتق منه ميتا أى ضالاً
على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

(٢) وفي قوله (أحيينا) استعارة تبعية — شبه الهدى بالإحياء بجامع الفائدة
في كل واشتق من الإحياء أحياء بمعنى هدى على طريق الاستعارة التصريحية
التبعية المطلقة

(٢٧) تكلم على مايلي من علم البيان

- (١) أنته الخلالة منقادة إليه تجرر أذيالها
- (٢) فإن تعافوا العدل والإيمان فإن في أيماننا نيرانا (أى سيوفا)
- (٣) لسنا وإن أحسابنا كرمتم يوماً على الأحساب تتكل
- (٤) إذا انتضل القوم الأحاديث لم يكن عيباً ولا رباعاً على من يقاعد
- (٥) عضنا الدهر بنابه ليت ما حل بنا به

الإجابة عن ذلك

- (١) شبه الخلالة بحسناء بجامع الرغبة في كل وحذف المشبه به (الحسناء) ورمز
إليها بقوله (أنته) والقرينة (أنته) وأما قوله منقادة إلى آخر البيت
فترشيح — ففي البيت (استعارة مكنية أصلية مرشحة)
- (٢) في العدل والإيمان استعارة مكنية أصلية —

شبه العدل والإيمان بشيء كرهه في نظرهم بجماع الكراهة في كل وحذف
المشبه به (الشيء الكرهه) ورمز إليه بشيء من لوازمه (تعافوا) على سبيل الاستعارة
بالسكنانية . وإثبات تعافوا للعدل والإيمان تخييل — وفي النيران بمعنى السيوف
استعارة تصريحية أصلية

فقد شبه السيوف بالنيران بجماع الضرر من كل واستعير المشبه به للمشبه على
سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية
وفي أيماننا مجاز مرسل مفرد علاقته السكينة فقد أطلق السك (الأيمان)
وأراد الجزء (الأكف)

(٣) في (على) استعارة تبعية — شبه مطلق ارتباط بين حسيب وحسب
بمطلق ارتباط بين مستعل ومستعل عليه بجماع التمكن في كل فسرى
التشبيه من الكلين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معاني الحروف)
واستعيرت (على) من جزئي من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات
المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

(٤) في البيت استعارتان (١) في (انتضل) وهي تبعية تصريحية (٢) في
(الأحاديث) وهي مكنية أصلية

(١) ففي الأولى — شبه تبادل الأحاديث بانتضال النبال (الترامي بها)
بجماع التأثير في كل ثم اشتق من الانتضال انتضل
بمعنى تبادل على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية .
والقرينة (الأحاديث) وعيياً تجريد لملأهته المشبه
وفي الثانية — شبهت الأحاديث بالسهام بجماع شدة التأثير في كل ،
ثم حذف المشبه به (السهام) ورمز إليه بشيء من لوازمه
(انتضل) على سبيل الاستعارة للمكنية الأصلية —
وانتضل (قرينة) وفي إثباتها للأحاديث (تخييل)
وهي مجرة لأن عبياً تلائم المشبه (الأحاديث)

(٥) في البيت استعارتان أيضاً (١) في (عَضَّ) وهي نصريجية تبعية (٢) في (الدهر) وهي مكنية أصلية

ففي الأولى — شبه حوادث الدهر بالعض بجماع الإيذاء من كل واشتق من العض عضاً بمعنى ضرراً على سبيل الاستعارة النصريجية التبعية المرشحة لأن الناب يلائم المشبه به وفي الثانية — شبه الدهر بحيوان مفترس بجماع الإيذاء في كل وحذف المشبه به (الحيوان المفترس) ورمز إليه بشيء من لوازمه (عضناً) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية المرشحة لأن الناب يلائم المشبه به

(٢٩) بين علاقات المجاز المرسل فيما يلي

(١) رعيننا الغيث (ب) شربت البنّ (ج) مكثنا في النعيم المقيم (د) وأرسلنا السماء عليهم مدراراً (هـ) يد الله فوق أيديهم (و) سقاني الطبيب الصحة (ز) قضيت واجباتي في حينها

الجواب

(١) في الغيث مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية) لأنه سبب في النبات والقرينة (رعيننا)
(ب) في البن (قهوة البن) مجاز مرسل مفرد علاقته (اعتبار ما كان) والقرينة (شربت)
(ج) في النعيم (في مكان حل فيه النعيم) مجاز مرسل مفرد علاقته (الحالية) والقرينة (مكثنا)
(د) في السماء أي (المطر) مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية) أو (الحالية) والقرينة أرسلنا
(هـ) في اليد مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية) والقرينة لفظ الجلالة

(و) فى الصلحة أى (الدواء) مجاز مرسل مفرد علاقته (المسببية) والقربنة سقانى

(ز) فى (قضيتُ) بمعنى (أدّيتُ) مجاز مرسل مفرد علاقته (البدلية) والقربنة (فى حينها)

(٣٠) وضح المجاز المرسل المفرد وعلاقته فيما يأتى :

(١) إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غضابا

(٢) استعدت مدينتنا للدفاع

(٣) حفرن الماء (البئر)

(٤) أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

(٥) حرّروا الرقاب (أى جعلوا الرجال والنساء أحراراً)

(٦) قرأت شعر أبى تمام

(٧) ركبت القطار

(٨) كفى بالمرء عيباً أن تراه له وجه وليس له لسان (فصاحة)

(٩) وشر ما قنصته راحتي قنص شهب البزاة سوانه فيه والرخم

الراحة اليد والجمع راح — الأشهب ما غلب بياضه السواد — الباز

والبازى طائر يشبه الصقر

(١٠) لك القلم الأعلى الذى بشبانه يُصاب من الأمر الكلى والمفاصل

(شبابة كل شىء — حدّ طرفه)

الجواب

- (١) في السماء مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية أو المحلية) والقرينة (نزل)
 - (٢) في المدينة » » » (المحلية) من إطلاق المحل وإرادة الحال
 - (٣) في الماء » » » (الحالية) لأنه ذكر الحال وأراد المحل
 - (٤) في القلوب » » » (الجزئية) والمراد الكل (الناس)
 - (٥) في الرقاب » » » (الجزئية) والمراد الكل (الرجال والنساء)
 - (٦) في شعر » » » (الكلية) والمراد الجزء (بعض الشعر)
 - (٧) في القطار » » » (الكلية) والمراد الجزء (كرمى فيه)
 - (٨) في اللسان » » » (الآلية) لأنه آلة الفصاحة
 - (٩) في الراحة » » » (الجزئية) فهو من إطلاق الجزء وإرادة الكل
 - (١٠) في شبابه » » » (الآلية) لأن الشبابة آلة الكتابة
- ثم الكلام على المجاز اللغوي المفرد ويليه الكلام على المجاز اللغوي المركب بقسميه

الحجاز المركب

أقسامه باعتبار أقسام العلاقات		
العلاقة غير المشابهة	العلاقة الشابهة	تعريفه
وإن كانت العلاقة غير المشابهة سمى (مجازاً مرسلاً مركباً) مثل : (أيَّد الله ملكنا العادل) فإن هذا الكلام خبر المقصود منه إنشاء الداء للمليك العادل أى (اللهم أيِّده) فهو كلام استعمل في غير معناه لعلاقة غير المشابهة إذ العلاقة (اللازمية) إذ يلزم من الإخبار بهذا الكلام (الدعاء له) ومثل رب لمنى وضعفها أننى فإن هذا الخبر المقصود منه إنشاء التحسر لا الإخبار	إن كانت علاقة الحجاز المركب (الشابهة) سمى (استعارة تمثيلية) — مثل : (عند الصباح يجمد القوم السرى) (يضرب هذا المثل لمن يرجو الخير بعد المشقة) ولمجرؤها : شبهت هيئة من يرجو الخير بعد المشقة . بهيئة من سرى ظمان ورجا العصور على الماء صباحاً . بجامع شدة الرغبة والرجاء في كل . واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية . والقرينة حال المتكلم — وسميت تمثيلية لأنها مبنية على تشبيه التمثيل وإذا فشت كانت مثلاً فلا يتغير لفظه مطلقاً	هو الكلام المستعمل في غير ما وضع له للعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي مثل : (أحشاً وسوء كيلة) هذا مثل يضرب لمن يظلم من جهتين — فهو كلام استعمل في غير معناه الحقيقي لأنك تقول لكل إنسان ظلمك من جهتين ومثل : (رب لمنى أنزلت إلى من خير فقير) هذا خبر قصد به إظهار الضعف وإنشاء التأم فهو كلام استعمل في غير معناه الأصلي

المجاز المرسل المركب	الاستعارة التمثيلية
هو الكلام المستعمل في غير ماوضع له لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي مثل خُلِّقْتُ من الحديد أَشَدَّ قَلْبًا	هي الكلام المستعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي — مثل (رَزْمَةٌ وَلَا دَرَّةٌ) مَثَلٌ (يَضْرِبُ لِمَنْ
وَقَدْ بَلَغَ الحديد وما بَلِيتُ فهذا كلام خبري استعمل في غير ماوضع له لأن الشاعر أراد بالإخبار (إنشاء الفخر) والعلاقة (اللازمة) لأن إخبار الإنسان بصفات الشجاعة يلزمه الفخر غالباً والقرينة (حال الشاعر) لأنه لم يكن في مقام إخبار — وهو قسبان	يَعْدُ وَلَا يَفِي) الرَّزْمَةُ حَنِينُ النَّاقَةِ — والدَّرَّةُ كثرة اللبن وسيلانه شبهت هيئة من يعد ولا يفي بهيئة حنين الناقة بدون دَرَّةٍ . بجامع عدم الفائدة من كل . واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
(١) الأخبار المستعملة في الإنشاء	ومثل — رَكُوضٌ فِي كُلِّ عَرَّوضٍ (ناحية)
(١) لَا يَظْهَرُ الضَّعْفُ . مثل (لَمَنِي وَهْنُ الْعَظْمِ مِنِّي)	(يَضْرِبُ لِمَنْ يَمْشِي بَيْنَ النَّاسِ بِالْفَسَادِ) شبهت هيئة من يسعى بين الناس بالفساد
(٢) لِلتَّحَسُّرِ . مثل (ذَهَبَ الشَّبَابُ وَأَلْمَنِي الْكِبَرَ) وغير هذا كثير	بهيئة من يركض في كل ناحية . بجامع كثرة السعي والجهد في كل — واستعير
(ب) المركبات الإنشائية التي خرجت عن معانيها الأصلية كالآتي	الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
(١) النَّفْيُ . مثل (مَتَى يَسْتَقِيمُ الظِّلُّ وَالْعُودُ أَعْوَجُ)	ومثل — (مَصَائِبُ قَوْمٍ عِنْدَ قَوْمٍ فَوَائِدُ) شبهت حال من يستفيد من ضرر غيره
(٢) الْإِكْرَامُ . مثل (ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ)	بحال قوم يستفيدون من مصائب غيرهم
(٣) الْإِرْشَادُ . مثل (لَا تُعَادِ النَّاسَ فِي أَوْطَانِهِمْ)	بجامع حصول فائدة غير منتظرة واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية

أُسْئَلَةُ وَتَطْبِيقُ عَلَى الْمَجَازِ الْمَرْكَبِ بِقِسْمِيهِ
(الاستعارة التمثيلية والمجاز المرسل المركب)

- (١) ما المجاز المركب مع التمثيل
- (٢) كم نوعاً المجاز المركب مع توضيح ما تقول بالمثال
- (٣) عرف الاستعارة التمثيلية وبين وجه تسميتها تمثيلية ووضح ما تقول بمثال
- (٤) ما الفرق بين الاستعارة التمثيلية والمجاز المرسل المركب — مثلاً
- (٥) كم قسماً المجاز المرسل المركب مع التمثيل لكل قسم بمثالين
- (٦) ما الفرق بين المجاز اللغوي المفرد وبين المجاز اللغوي المركب — اذكر مثلاً

الكل واشرحه

- (٧) ما الفرق بين المجاز المرسل المفرد وبين المجاز المرسل المركب — اذكر مثلاً

الكل واشرحه

- (٨) بين أنواع المجاز فيما يلي واشرحها
- (١) نصرمتُ منا أوقياتُ الصَّبَا ولم نجد من المشيب مهرباً
- (٢) إن الأفاعي وإن لانت ملاممها عند التقلب في أنيابها العطب
- (٣) ذهب الصَّبَا وتوات الأيَّامُ فعلى الصَّبَا وعلى الزمان سلام
- (٤) وفي نعب من يحسد الشمس ضوءها ويجهد أن يأتي لها بضرب
- (٥) وحيدٌ من الخلان في كل بلدة إذا عظم المطلوب قلَّ المساعِد
- (٦) من كان فوق محل الشمس موضعه فليس يرفعه شيء ولا يضع
- (٧) وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم
- (٨) وليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل
- (٩) وبيننا لو رعيتم ذاك معرفة إن المعارف في أهل النهى ذم
- (١٠) ابن الذي الهرمان من بنيانه ما قومه ما يومه ما المصراع

الأجوبة

- (١) في البيت مجاز مرسل مركب علاقته (السببية) لأن هذا الكلام سبب في التحسر أو (الملزومية) لأن الإخبار بهذا يستلزم التحسر
- (٢) فيه (استعارة تمثيلية) فقد شبه هيئة من يفر الناس بليته الظاهري ثم يضرهم ، بهيئة الأفاعى . بجامع التقلب والإيذاء في كل . ثم استعير الكلام الدال على الشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية : والقرينة حالية
- (٣) في هذا البيت مجاز مرسل مركب لأنه خبر قصد به إنشاء التحسر على ضياع الشباب — والعلاقة حال الشاعر — والقرينة الشطر الثاني
- (٤) فيه استعارة تمثيلية — شبهت هيئة من علا قومه بحيث لا يباريه أحد . بالهيئة الحاصلة من الشمس ولا ضريب لها من الكواكب بجامع استحالة المماثلة في كل ، واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (٥) فيه مجاز مرسل مركب علاقته السببية فإنه سبب في إنشاء التحسر لفقد الخلان
- (٦) فيه استعارة تمثيلية — شبهت هيئة من علت منزلته منزلة قومه فلا يتأثر بسبب ما بهيئة من سكن فوق محل الشمس ، بجامع عدم الوصول إلى كل ، واستعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه ، على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (٧) فيه مجاز مرسل مركب علاقته اللازمية لأن الاستفهام مستعمل في الإنكار
- (٨) فيه استعارة تمثيلية — شبهت هيئة من لا يعترف لأصحاب الفضل المحسوس بفضائلهم ، بهيئة من يحتاج إلى دليل على وجود النهار بجامع الجهل المطبق في كل ، واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (٩) في البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية لأن هذا الكلام سبب في التوبيخ

(١٠) في البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية لأن هذا الكلام سبب في

التعظيم والتحويل

تسكلم على الاستعارة التمثيلية والمجاز المرسل المركب فيما يلي :

(أ) جزئنا بنو سعد بحسن فعالنا جزاء سنمأرو وما كان ذا ذنب

(يضرب مثلاً لمن يُجزى بالآحسان إساءة)

(ب) رمانى الدهر بالأرزاء حتى فؤادى فى غشاء من نبال

(ج) أرى خالا (سحابا) ولا أرى مطراً (يضرب لكثير المال لا يُصاب

منه خير)

(د) رَبَّ حَيْثُ مَكَيْثُ - الحَيْثُ السَّرِيعُ والمَكَيْثُ البطيء

(يضرب مثلاً لمن أراد العجلة فحصل على البطء)

(هـ) هَوَاىَ مَعَ الرِّكَبِ الْيَمَانِينَ مُصْعِدٌ جَنِيبٌ وَجُثْمَانِي بِمَكَّةَ مَوْثِقٌ

(الراكب ركباً الأبل - مُصْعِدٌ أى ذاهب بعيداً - جنيب أى

مجنوب مستنبح - الجثمان الجسم والشخص - مَوْثِقٌ أى مقيد - والمعنى

(هَوَاىَ أى من أهواه منضم إلى ركباً الأبل القاصدين إلى اليمن لكون

الحبيب معهم وبدنى مأسور مقيد بمكة)

(و) رَبِّ مَخْطِئَةٍ مِنَ الرَّامِي الدَّعَافِ (القاتل)

(يضرب للمخطيء على غير عادة)

(ز) لَأَمْرٍ مَا جَدَعَ قَصِيرَ أَنْفِهِ (يضرب للفتستر تحت أمر ظاهرى

ليحصل على أمر خفى)

(ح) الْيَدُ لَا تَصْفَقُ وَحْدَهَا (يضرب لمن يريد عملاً منفرداً وهو عاجز عنه)

(ط) إِذَا جَاءَ مُوسَى وَأَتَى الْعَصَا فَقَدْ بَطَلَ السَّحَرُ وَالسَّاحِرُ

(ي) الْحَمْدُ لِلَّهِ

الأجوبة

- (أ) شبهت هيئة من يُجْزَى بالإحسان إساءة بهيئة سمار بجامع سوء الجزاء في كل واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (ب) فيه مجاز مرسل مركب علاقته السببية لأن النطق به سبيل في إنشاء التحزن
- (ج) شبهت هيئة المثرى الذي لا يوجد بخيره، بهيئة السحاب الخالي من المطر — بجامع عدم النفع في كل. واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التمثيلية. والقرينة حال المتكلم لأنه لا ينظر سحاباً
- (د) شبهت هيئة من أراد العجلة فلم يصبه إلا البطء. بهيئة الذي يسير مسرعاً فتعترضه العوائق فيصيبه البطء. بجامع عدم التأنى في كل
- (هـ) في البيت مجاز مرسل مركب لأنه خبر قصد به إنشاء التحزن والتألم. والقرينة حال المتكلم فإنه يشير في هذا البيت إلى الحزن الذي ألم به من فراق محبوبه
- (و) شبهت حال من بخطيء على غير عادة. بحال الرامي الذّءاف الذي أخطأ في رميته بجامع التحول والتغير في كل. واستعير الخ والقرينة حاله لأنك لا تخاطب رجلاً ذءافاً
- (ز) شبهت هيئة من يتستر تحت أمر ظاهري ليحصل على أمر خفي — بهيئة الرجل المسمى قصيراً حين جدع أنفه ليأخذ بثأر جذيمة من الزباء — بجامع الاحتيال في كل — واستعير الخ . . والقرينة حاله لأنك تخاطب غير قصير
- (ح) شبهت هيئة من يريد أن يعمل عملاً وحده وهو عاجز عنه — بهيئة من ينتفى التصفيق بيد واحده — بجامع العجز في كل — واستعير الخ . . .
- (ط) شبهت حال من تُحلُّ المشكلات بوجوده — بحال نبي الله موسى عليه السلام مع سحرة فرعون بجامع حسم النزاع في كل — واستعير الخ
- (ي) فيه مجاز مرسل مركب لأنه خبر قصد به إنشاء الحمد والعلاقة اللازمة لأن الإخبار بكونه تعالى محموداً مستلزم إنشاء الحمد

ويسمى (مجازاً حكماً)		
ويسمى (مجازاً بلائسناد)		
علاقة:		
المفعولية	الفاعلية	تعريفه
هو إسناد ما بنى للفاعل إلى المفعول لكونه واقعا عليه مثل : (عيشة راضية) أى مرضية - فإسناد راضية وهو مبنى للفاعل إلى ضمير العيشة وهو مفعول (مجاز	هو إسناد ما بنى للمفعول إلى الفاعل لكونه واقعا منه مثل : (سبيل مفعم) فإسناد مفعم وهو مبنى المفعول إلى الفاعل وهو ضمير السبيل (مجاز عقلى)	هو إسناد الفعل أو ما فى معناه إلى غير ما هو له لعلاقة مع قرينة مانعة من أن يكون الإسناد إلى ما هو له مثل : (أفنى الشباب من الجد يدين) فإسناد الإفناء إلى مرور الأيام (مجاز عقلى) لأن القنى فى الحقيقة هو الله ، ومن الجد يدين سبب ، لأن الإفناء واقع فيهما
عقلى (علاقته (المفعولية) وحقيقته (حالة مشكوة)	علاقته (الفاعلية) وحقيقته سبيل مفعم أى مالى لا مملوء ومثل (جعلت بينى وبين الخائنين حجاباً مستورا) فإسناد اسم المفعول (مستور) إلى الفاعل الأصل (المجاب) (مجاز عقلى) علاقته الفاعلية - وحقيقته (حجاب سائر)	
وهو مبنى للفاعل إلى ضمير الحالة وهو مفعول (مجاز	ومثل (حالة شاكية) أى مشكوة - فإسناد شاكية وهو مبنى للفاعل إلى ضمير الحالة وهو مفعول (مجاز	
عقلى (علاقته (المفعولية) وحقيقته (حالة مشكوة)	عقلى (علاقته (المفعولية) وحقيقته (عيشة مرضية)	
	أى راضٍ صاحبها)	

السببية	المصدرية	المكانية	الزمانية
هو إسناد الفعل إلى السبب لأن العمل منسوب إليه في الظاهر	هو إسناد الفعل إلى المصدر للتوكيد مثل : (جَدَّ جَدُّهُم) أسند الفعل إلى المصدر	هو إسناد الفعل إلى المكان الكونه واقما فيه	هو إسناد الفعل إلى الزمان لكونه واقما فيه
مثل : العلم يرفع بيتا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والشرف	علاقته المصدرية والحقيقة (جَدَّ الجادون)	مثل : (جرى النهر) في إسناد الجريان للنهر مجاز عقلي علاقته	مثل : (نهارة صائم) فإسناد الصوم إلى النهار (مجاز عقلي) علاقته الزمانية
في إسناد برفع العلم مجاز عقلي علاقته السببية لأن العلم سبب في الرفع وفي	و مثل : (سرَّ سرورهم) أسند الفعل إلى مصدره فالكلام مجاز	و مثل : (سال لليزاب) في إسناد السيل لليزاب مجاز عقلي علاقته	و مثل : (ما ليل المصنم بنائم) فإسناد النوم إلى الليل مجاز عقلي علاقته الزمانية
السببية لأن الجهل سبب في هدم	عقلي علاقته المصدرية	المكانية والحقيقة سال ماء اليزاب	

المكانة

ملاحظة كما يقع المجاز العقلي في الاسناد يقع في النسبة الاضافية مثل - مكر الليل والنهار - جرى الانهار - غراب البين -
نسبة المكر الى الليل والنهار مجاز عقلي علاقته الزمانية
ونسبة الجرى للانهار » » » » » »
ونسبة البين للغراب » » » » » »
وكما يجيء في الاثبات يجيء في النفي مثل - ماربحت تجارة المفسدين - تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن
وكما جاء في الاخبار يجيء في الانشاء » - يا هاملان ابن ل صرحا - أصلاتك تأمرك
وهذا المجاز كثر من كنوز البلاغة ومادة الشاعر الجيد والكتاب البدع لانه سبيل الابداع والاحسان ومهيب البيان والبيان

أُسْئَلَةُ وَتَطْبِيقُ عَلَى الْمَجَازِ الْعَقْلِيِّ

- (١) عرّف المجاز العقلي ومثّل له بمثالين من إنشائك
- (٢) اذكر الفرق بين المجاز العقلي والاستعارة ومثّل واشرح ما تمثّل به
- (٣) اذكر علاقات المجاز العقلي في أمثلة من عندك
- (٤) بين بالأُمتثلة كيف يقع المجاز العقلي في النسبة الإضافية
- (٥) اذكر مثالين لمجاز عقلي علاقته (الفاعلية) ومثالين لمجاز عقلي علاقته (المصدرية)

- (٦) بين المجاز العقلي وعلاقته فيما يلي
- (١) أشاب الصغير وأفنى الكبير رَكَرُ الغداة ومَرُّ العشي

الجواب

- فيه مجاز عقلي لأنه أسند الفعلين (أشاب وأفنى) إلى غير ما هما له فإن الشيب والفنى هو الله . والعلاقة الزمانية . والقرينة اعتقاد المتكلم
- (ب) وإذا أتت مذمتى من ناقص فهي الشهادة لى بآنى كامل

الجواب

- فى إسناد (أفنى) إلى المذمة مجاز عقلي علاقته (المكانية)
- (ج) والدهر يفترس الرجال فلا تكن ممن تطيشهم المناصب والرتب

الجواب

- فى إسناد (يفترس) إلى ضمير الدهر مجاز عقلي علاقته (الزمانية)
- وفى إسناد (تطيش) إلى المناصب مجاز عقلي علاقته (السببية)
- (د) ومن نكد الدنيا على المرأ أن يرى عدواً له مامناً صداقه بُدُّ

الجواب

- فى إضافة النكد إلى الدنيا مجاز عقلي علاقته (المكانية) وهذا المجاز فى النسبة الإضافية

(هـ) الخائن لا ترجح تجارته

الجواب

- في إسناد الربح للتجارة مجاز عقلي علاقته (السببية) وقرينته (أن التجارة لا ترجح وإنما الذي يرجح هو صاحبها)
(و) أبلى الهوى أسفا يوم النوى بدنى وفرق الهجر بين الجفن والوسن
في إسناد (أبلى) إلى الهوى مجاز عقلي علاقته (السببية)
وفي إسناد التفريق للهجر مجاز عقلي علاقته (السببية)
(ز) سعى سعيه - جرى جريه - نام نومه

الجواب

- في إسناد سعى إلى مصدره . وجرى إلى مصدره . ونام إلى مصدره
مجاز عقلي علاقته المصدرية . وحقيقته (سعى الساعى وجرى الجارى ونام النائم)
(ح) واهم يخترم الجسم نحافة ويشيب ناصية الصبي وبهرم
في إسناد (يخترم ويشيب وبهرم) إلى اهم (مجاز عقلي) علاقته (السببية)
لأنه سبب في كل ذلك
(ط) إذا لم تكن نفس النسيب كأصله فما الذى تُعني كرام الناصب
في إسناد (تُعني) إلى كرام (مجاز عقلي) علاقته (السببية)
(ي) ومن العداوة ما ينالك قعه ومن الصداقة ما يضر ويؤلم
في إسناد الضرر والإيلام إلى ضمير الصداقة (مجاز عقلي) علاقته السببية
(ك) إذا قضت الأيام ما بين أهلها مصائب قوم عند قوم فوائد
في إسناد (قضى) للأيام (مجاز عقلي) علاقته (الزمانية)
(ل) وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا
في إسناد الزيادة لضمير الآيات (مجاز عقلي) علاقته (السببية)

- (م) حكم المجلس على الجاني بالسجن
في إسناد الحكم إلى المجلس (مجاز عقلي) علاقته (المكانية)
- (ن) (لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم) أي (لا معصوم)
في إسناد عاصم إلى غيره (مجاز عقلي) إذ المراد به اسم المفعول (معصوم)
علاقته (المفعولية)
- (س) دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي
أسند اسم الفاعل (الطاعم والكاسي) إلى اسم المفعول (المطعوم)
والمكسوف (فهو) (مجاز عقلي) علاقته (المفعولية)
- (ع) يزيدك وجهه حسنا إذا ما زدته نظرا
في إسناد الزيادة إلى الوجه (مجاز عقلي) علاقته (المكانية)
- (ف) إني لمن معشر أفنى أوائلهم قيل الحكمة ألا أين الحمامونا
في إسناد (أفنى) إلى (قيل الحكمة) مجاز عقلي علاقته (السببية)
- (ص) من ماء دافق
في إسناد اسم الفاعل (دافق) إلى ضمير الماء مجاز عقلي علاقته (المفعولية)
أذ المراد ماء مدفوق

أقسامها باعتبار المكنى عنه			تعريفها
موصوف (ذات)	نسبة	صفة	لغة واصطلاحاً
هي ما قصد بها ذات أي (الصفة ولا نسبة) - مثل: أقبل حتى تبيته	هي ما قصد بها نسبة أمر الآخر	هي ما أريد بها إثبات صفة من الصفات	معناها لغة عدم التصريح إذ يقال (كنت أو كنت بكذا عن كذا) إذا فركت التصريح به - ومعناها اصطلاحاً لفظ أطلق وأريد لازم معناه مع قرينة لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي - مثل: الرئيس نظيف اليد (كناية عن كونه نزيهاً) ومع ذلك تصح إرادة المعنى الأصلي
هي ما قصد بها ذات أي (الصفة ولا نسبة) - مثل: أقبل حتى تبيته	مثل: الجود بين ثوبيه والجود بين طمريه (كناية عن نسبة الجود والمجد له)	مثل: شاهدت بعيدة مهوى القوط (١) - ففي (بعيدة مهوى القوط) كناية عن صفة لأنه أراد شاهدت طويلة العنق	ومثل: أحمد طويل النجاد - كني بطول نجاده عن طول قامته فكأنه قال (أحد طويل)
هي ما قصد بها ذات أي (الصفة ولا نسبة) - مثل: أقبل حتى تبيته	مثل: إن السباحة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج كناية عن نسبة السباحة والمروءة والندى لابن الحشرج (وابن الحشرج هو عبد الله بن الحشرج أمير نيسابور) والبيت لزباد الأعجم من قصيدة امتدحها الأثير فأكرمه مشواه	ومثل: الصديق طاهر الثوب كناية عن اتصافه بالنزاهة	
هي ما قصد بها ذات أي (الصفة ولا نسبة) - مثل: أقبل حتى تبيته	مثل: الضاربين بكل أبيض مخدّم والطاعين مجامع الأضغان (الأبيض أي السيف - والمخدّم أي القاطع والأضغان أي الأحقاد) كني الشاعر بمجامع الأضغان عن (القلوب) وهي لصفة ولا نسبة بل موصوف		
هي ما قصد بها ذات أي (الصفة ولا نسبة) - مثل: أقبل حتى تبيته	مثل: قاومت ملك الوحوش (كناية عن الأسد) وهو ذات		

(١) قال عمر بن أبي ربيعة: بعيدة مهوى القوط أما لتوفل أبوها وأما عبد شمس وهاشم

أقسامها باعتبار الوسائط واللازم				
تعريض	رمز	إيماء	تلويح	
هو أن يُعرض بالكلام لشيء يفهم عند سماعه مثل	هو كناية قلت فيها الوسائط مع خفاء اللزوم مثل	هو كناية قلت فيها الوسائط ووضح اللزوم . مثل : (الحفظ حليف الوفي) كنى بمخالفة الحفظ له عن انصافه به . والوسائط قليلة	هو كناية كثرت فيها الوسائط بدون نظر إلى تعريض مثل : (السعيد كثير الإخوان) كنى بكثرة الإخوان عن سهولة أخلاقه . ثم انتقل منها إلى انسجامهم به . ثم إلى حسن معاملته وما ذلك إلا لحسن أخلاقه وطيب أعراقه فأتقدم كناية عن انصافه بحاسن الأخلاق وهي (تلويح) ومثل : رئيسنا مهزول الفصل - إذ هو زال الفصل يستلزم ذبح أمه . وهذا يستلزم كثرة الضيقان . وهذا يستلزم الانصاف بالجود فهو كناية عن صفة - تلويح	
المسلم من سلم الناس من يده ولسانه كناية فيها تعريض بنفي صفة الإسلام عن الوثدي ومثل	(الملك متناسب الأعضاء) كناية عن ذكائه - كناية عن صفة - رمز ومثل	كناية عن كونهم أجداداً فهي إيماء لقلة الوسائط ووضوح اللزوم	كناية عن كونهم أجداداً فهي إيماء لقلة الوسائط ووضوح اللزوم	
(أنا أعتقد وجوب الصلاة) كناية فيها تعريض بكفر جاحدها ومثل (لست بخائن ولا مؤمن) كناية فيها تعريض بخيانتها ومراعاة من تكلمه	الخائن عريض القفا (كناية عن بلادته) صفة رمز ومثل	كناية عن كونهم أجداداً فهي إيماء لقلة الوسائط ووضوح اللزوم	كناية عن كونهم أجداداً فهي إيماء لقلة الوسائط ووضوح اللزوم	

ملاحظات

الأولى — الاستعارة أبلغ من الحقيقة والتشبيه فإذا ادّعت أن الرجل أسد كان ذلك أبلغ وأشد في تشبيهه بالأسد في الجراءة والقوة ومن المحال أن يكون من الأسود مبالغة وليست له شجاعتها وجرائها

الثانية — الاستعارة التمثيلية أبلغ أنواع الاستعارة لأنها مبنية على تشبيه التمثيل الذي هو أقوى أنواع التشبيه بلاغة ودقة

الثالثة — الكناية أبلغ من المجاز لأنها تدل على المراد في الغالب بأدلة — فقولك (شاهدت بحراً يعطى باليمين وباليسار) أى (سمحاً كثير العطاء) قد سميت من تمدحه بحراً مبالغة (فهو أبلغ من الحقيقة) ولكن في باب الكناية إذا أردت أن تصف ممدوحك بالجود والندى قلت (هو كثير الرماد) أى (جواد صميم) وقد جئت بالأدلة على دعواك . لأن وصفه بكثرة الرماد يستدعى كثرة الإحراق ، والإحراق نتيجة كثرة الطبخ والخبز . وهذا يستلزم كثرة الآكلين . وهذا يستدعى كثرة الجود والكرم . وبذلك قد أقت البرهان الساطع على جوده بلفظ قليل هو قولك (كثير الرماد)

من ذلك يتبين أن الكناية أبلغ من المجاز فهي أبلغ أنواع البيان الرابعة — الفرق بين المجاز والكناية هو أن المجاز لا بد له من قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلي فقولك (رأيت غيثاً يتصدق) لا تصح إرادة المعنى الحقيقي (المطر) إذ لا يوجد مطر يتصدق

وأما في الكناية فالقرينة لا تمنع إرادة المعنى الأصلي في الغالب فقولك (المأذق يفترش الثرى ويتوسد الجنادل) كناية عن فاقته . ومع ذلك يصح أن يكون قد افترش الثرى وتوسد الجنادل — (رأيت المسك ينبعث من قصه) كناية عن طيب أخلاقه . ومع ذلك يصح أن يكون في قصه المسك

أَسْئَلَةٌ وَتَطْبِيقٌ عَلَى الْكُنْيَةِ وَأَنْوَاعِهَا

- (١) عَرِّفِ الْكُنْيَةَ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا وَمِثْلٌ لِمَا تَقُولُ
- (٢) هَلْ دَائِمًا قَرِينَةُ الْكُنْيَةِ لَا تَمْنَعُ إِرَادَةَ الْمَعْنَى الْأَصْلَى^(١)
- (٣) إِلَى كَمْ تَنْقَسِمُ الْكُنْيَةُ بِاعْتِبَارِ الْمَكْنَى عَنْهُ مَعَ التَّمْثِيلِ
- (٤) اذْكُرِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكُنْيَةِ وَالْمَجَازِ وَوَضِّحْ مَا تَقُولُ بِالْأَمْثَلِ
- (٥) إِلَى كَمْ تَنْقَسِمُ الْكُنْيَةُ بِاعْتِبَارِ الْوَسَائِطِ وَالزُّوْمِ - مِثْلٌ
- (٦) عَرِّفِ التَّلْوِيحَ وَالْإِيْمَاءَ وَمِثْلٌ لَهَا
- (٧) اذْكُرِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْإِيْمَاءِ وَالرَّمْزِ ثُمَّ بَيْنَ التَّلْوِيحِ وَالتَّعْرِِيضِ مَعَ ذِكْرِ الْأَمْثَلِ
- (٨) لِمَ كَانَتْ الْكُنْيَةُ أَبْلَغَ أَنْوَاعِ الْكَلَامِ - وَضِّحْ ذَلِكَ بِالْمَثَالِ
- (٩) اذْكُرِ الْفَرْقَ بَيْنَ الصِّفَةِ وَالنِّسْبَةِ وَالْمُوصُوفِ فِي الْكُنْيَةِ وَمِثْلٌ
- (١٠) مِثْلُ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِمِثَالَيْنِ - الرَّمْزِ - كُنْيَةِ أُرِيدَ بِهَا نِسْبَةٌ - إِيْمَاءٌ -

كُنْيَةٌ عَنْ ذَاتِ

وَضَّحْ نَوْعَ الْكُنْيَةِ فِيْمَا يَأْتِي :

- (أ) لَا يَرْفَعُ الضَّيْفُ عَيْنًا فِي مَنَازِلِنَا إِلَّا إِلَى ضَاحِكٍ مِنَّا وَمُتَسِمٍ

الْجَوَابُ

- فِي الْبَيْتِ كُنْيَةٌ أُرِيدَ بِهَا نِسْبَةُ الْكَرَمِ إِلَى قَوْمِهِ وَعَشِيرَتِهِ فَإِنَّهُ يُلْزَمُ مِنَ الضَّحِكِ وَالْإِبْتِسَامِ فِي وَجْهِ الضَّيْفِ السُّرُورُ بِهِ وَهَذَا يَسْتَلْزِمُ الْكَرَمَ - إِيْمَاءٌ
- (ب) لَسْتُ بِرَاعِي لِإِبْلِ وَلَا عَتَمٍ وَلَا بِمَجْزَّارٍ عَلَى ظَهْرِ وَضَمٍّ

الْجَوَابُ

- فِيهِ (كُنْيَةٌ بِعَرَضٍ فِيْمَا بَانَ مِنْ مَخَاطِبِهِمْ مِنْ رِعَاةِ الْإِبْلِ أَوِ الْجَزَّارِينَ)
- (ج) خُلِقَ الْإِنْسَانُ لِنُطْقِهِ وَبَيَانِهِ لَا لِلْكَوْنِ وَذَلِكَ حِظُّ الْآخَرِ

(١) فِي الْغَالِبِ لَا تَمْنَعُ إِرَادَةُ الْمَعْنَى الْأَصْلَى وَفَدَتْ تَسْتَعِجِلُ إِرَادَةَ ذَلِكَ الْمَعْنَى مِثْلُ : الْجُودُ بَيْنَ طَلَبِهِ - وَالسَّمَوَاتِ مَطْوِيَّاتٍ يَمِينِهِ (كُنْيَةٌ عَنِ الْقُدْرَةِ وَالْإِسْتِيلَاءِ)

الجواب

في البيت كناية يعرض فيها بأن المخاطب عبي غبي
(د) والمجد يدعو أن يدوم لحيدته عتقد مساعي ابن العميد نظامه

الجواب

فيه كناية أريد بها نسبة المجد لابن العميد لأنه ادعى أن له مساعي
وأنها نظام عقد في جيد المجد . والمجد يتغنى بقاء ابن العميد
(هـ) أفاضل الناس أغراض لذا الزمن يخلو من الهم أخلام من الفطن

الجواب

في قوله (أخلام من الفطن) كناية عن الجهال — كناية عن موصوف .
ونوعها رمز

(و) وأكبر نفسى عن جزاء بغية وكل اغتيا بجهد من لا له جهد
معنى البيت — (أرانى أكبر من أن أقابل العدو على إساءته إلى بالغية
فإن ذلك عجز وطاقة من لا يتمكن من مقاومة خصمه بالبسالة والبأس)

الجواب

في البيت كناية عن اتصافه بالشهامة والشجاعة — صفة — رمز
(ز) والأسى قبل فرقة الروح عجز والأسى لا يكون بعد الفراق

الجواب

في قوله (فرقة الروح) كناية عن الموت — ذات — إيماء
(ح) وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم

الجواب

- في قوله (استوت عنده الأنوار والظلم) كناية عن موصوف حيث كنى
بذلك عن العمى والجهل - كناية بالرمز لقلة الوسائط وخفاء اللزوم
(ط) لبس الرجل لغريمه جلد النمر (كناية عن العداوة - صفة - رمز)
(ي) وما بك في من عيب فإني جبان الكلب مهزول الفصيل

الجواب

- في البيت كناية عن الكرم . كناية عن صفة . ونوعها تلويح
وضّح نوع الكناية فيما يأتي
- (١) هو رحب الصدر طويل الباع في البلاغة (صفة رمز)
 - (٢) الحليف واضح الجبين (كناية عن حسنه وذكائه - صفة - رمز)
 - (٣) ومن لا يكرّم نفسه لا يكرّم - (تعريض) لمن لا يعرف قدره
فتعدّى طوره
 - (٤) وحملناه على ذات ألواح ودُسُر (كناية عن السفينة - ذات)
 - (٥) المؤمن من أمن شره (كناية عن نفي الايمان عن المؤذى - تعريض)
 - (٦) أحسن العلم ما كان مقروناً بالعمل (تعريض بدم من لم يعمل بعمله)
 - (٧) هو (أملس المخ) أى بليد (كناية عن اتصافه بالبلادة - رمز)
 - (٨) قالت امرأة لأحد الأمراء (أشكوا إليك قلة الغار) - فيه كناية عن اتصافها
بالفقر - صفة - تلويح)
 - (٩) الشرف بين ضلوعه - (كناية عن نسبة الشرف له - إيماء)

مثالان للتطبيق على ما عرف من البيان

المثال الأول

والذل يُظهر في الدليل مودةً وأود منه لمن يود الأرقم

المعنى بإيجاز حتى يفهم مافيه

إن حاجة المرء إلى غيره نهاية الدل فيتكاف ما ليس من خلُقه فيظهر الوداد لمن يعلوه ويبطن له البغضاء فلا تغتر بذلته فهو شر من الأرقم (الحية الخبيثة)

الجواب

- (١) في البيت تشبية ضمني - فقد شبه الدليل للحاجة بالأرقم بجامع أن كلا يُظهر حسناً ويبطن قبيحاً - والغرض بيان الحال - تمثيل - بليغ - قوى
- (٢) وفي (في) بمعنى (من) استعارة تصريحية تبعية -

شبه مطلق ارتباط بين ابتداء ومبتدئ . بمطلق ارتباط بين ظرف ومظروف . بجامع التمكن في كل . فسرى التشبيه من السكيين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معاني الحروف) فاستعيرت (في) من جزئي من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

- (٣) وفيه كناية عن الخدق والمهارة في الخداعة -
- كناية عن صفة - ونوعها رمز لقلة الوسائط وخفاء اللزوم

المثال الثاني

وكل امرئ يولي الجميل محبب وكل مكان يُنبت العزَّ طيب

معناه بإيجاز

كل لإنسان تعود فعل المعروف محبوب لدى الناس . وكل بلد يحصل فيه المرء على العز والرفاهية هو أطيب مكان

الجواب

- (١) في العز استعارة مكنية أصلية —
شبه العز بذبات نافع بجامع الانتفاع بكل . وحذف المشبه به (النبات النافع)
ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (يُنبت) على سبيل الاستعارة المكنية
الأصلية المطلقة
- (٢) ولنا أن نقول في (يُنبت) بمعنى — يُكسب — استعارة تبعية — شبه
الإكساب بالإنبات بجامع النفع في كل واشتق من الإنبات بمعنى
الإكساب (يُنبت) بمعنى يكسب على سبيل الاستعارة التصريحية
التبعية المطلقة
- (٣) وفي إسناد يُنبت للسكان (مجاز عقلي) علاقته (المكانية) هذا . وقس
عليه نظائره نثراً وشعراً

شعر ونثر

للتمرين . ورياضة الفكر . وشحذ القريحة

- (١) تكلم على التشبيه فيما يلي ووضحه توضيحاً شافياً كما رأيت قبل
- (أ) نعمة كالشمس لمّا طلعت بثّ الإشراق في كل بلد
(ب) بنفسج جمعت أوراقه فحكي كحلا تشرّب دمعاً يوم تشنيت
كأنه ضعيف القُضب تحمله أوائل النار في أطراف كبريت
(ج) أنا نارٌ في مرتقى نظر الحما سد ماء جارٍ مع الإخوان
(د) المرء مثل هلال حين نبصره يبدو ضئيلاً ضعيفاً ثم ينسق
يزداد حتى إذا ما تم أعقبه كرّ الجديد ينقصاً ثم ينمحق
- (هـ) ألقاظ كغمزات الألقاظ — ومعانٍ كما تنفست الأسحار — ذمّ لإنسان
آخر فقال (كأن وجهه أيام المصائب . وليالي النوائب . ياعجباً من جسم
كالخيال . وروح كالخيال)

(و) هو البدر والناس الكواكب حوله وهل تُشبهُ البدر المنير الكواكبُ
(ز) كأن سُهَيْلاً والنجوم وراءه صفوفُ صلاةٍ قام فيها إمامها
(ح) زارنا فكانه مطر الربيع . ونزل بساحة الوغى فكان كأسد خفّان ، وفاه
بكلام كالدر المشور ، وبدا فكان وجه الصباح ،

(ط) لها لَغَطٌ جُنَحَ الظلام كأنه عجارف غيث رايح متَهَزِّم
(لها أي القدر — عجارف المطر والغيث شدته — المتَهَزِّم المصوّت —
يقال نهزمت القوس ونهزم الرعد أي صوتاً)

(٢) وضع أنواع المجاز فيما يلي وأجر ما فيه من الاستعارات مع ذكر العلاقة
والقرينة لكل استعارة

- (١) ذلّ من يغبط الذليل بعيش ربّ عيشٍ أخفّ منه الجِمامُ
- (٢) والطال في سلك الغصون كؤلؤ رطب يصاغفه النسيم فيسقط
- والطير تقرأ والغدير صحيفة والريح تكتب والغمام ينقط
- (٣) لدى أسد شاكي السلاح مقذّف له لبد أنظاره لم تقلم
(المقذّف عظيم الجثة أو الذي رمى بنفسه إلى الوقائع بآلة حرب أو بغيرها)
- (٤) وإذا العنابة صادفك عيونها تَمّ فالخوافُ كُلُّهُنَّ أمانُ
- واصطد بها العنقاء فهي حباثلُ واقتد بها الجوزاء فهي عنان
- (٥) تقرّ بهمُ لَهْذَمِيَّاتٍ نقدُها ما كان خاط عليهم كل زَرّاد
(اللَهْذَمِيَّات الأُسنة - والقَدَر القطع - والزَرّاد ناسج الزرد وهو درع
الحديد - والمعنى الإجمالي للبيت هو - نقد بتلك اللَهْذَمِيَّات دروعهم)
- (٦) إذا قالت حذام فصدّقوها فإن القول ما قالت حذام
- (٧) الذئب خالياً أسد (مثل يضرب لكل من يدعى ما ليس فيه قبل التجربة)
- (٨) تبسم الفجر ضاحكاً من شرقه ، ونصب أعلامه على منازل أفعه
- (٩) من كان مرعى عزمه وهمومه روض الأمانى لم يزل مهزولاً
- (١٠) ولم أرقبلى من مشى البدر نحوه ولا رجلاً قامت تعاظه الأُسْدُ

- (١١) رب إني لا أستطيع اصطبارا
(١٢) الدهر نعم المؤدب
(١٣) ذهب الشباب فما له من عودة وأنى المشيب فأين منه المهرب
(١٤) وافق شئ طبقة (بضرت مثلاً للتوافقين)
(١٥) نجوع الحرة ولا تأكل بتدبيرها (مثل عزيز النفس الذي يفضل الرزايا على الدنيا)
(١٦) كل حلم أنى بغير اقتدار حجة لاجئ إليها اللثام
(١٧) لمن نطلب الدنيا إذا لم تُردبها سرور محب أو لاساة مجرم
البيت كله مجاز مرسل مركب علاقته السببية فإن الاستفهام خرج عن معناه إلى الإنكار
وفي الدنيا مجاز مرسل مفرد علاقته المحلية فإنه يريد بها ما فيها من اللتاع
(١٨) إنما تنجح المقالة في المر ، إذا وافقت دوى في القواد
في المقالة مجاز مرسل مفرد علاقته السببية — وفي الهوى مجاز مرسل مفرد علاقته الحالية
(١٩) فوق خد الورد دمع من عبون السحب يذرف
برداء الشمس أضحى بعد ما لمن سال يجف
(٢٠) اقتنص بلزى الضوء ، غراب الظلام ، وفص كافور النور ، مسك الختام ،
(٣) بين أقسام الكناية فيما يأتي :
(١) وإذا رأيت شقيقه وصديقه لم تدرا أيهما أخو الأرحام
(٢) يقال (فلان من قوم موسى) إذا كان ملولا
(٣) يقال (فلان فر من الجنة) كناية عن حسن الوجه

- (٤) الأمير قائد الجبل أى أمره مشهور
(٥) هو عصامى لا عظامى
(٦) ولما رأيت الحرب حرباً تجردت لبست مع البردين ثوب المحارب
(٧) أطوف ما أطوف ثم آوى إلى جار كجار أبى دؤاد
(٨) مثلك لا يبخل ، لانفل يده إلى عنقه
(٩) هو واسع الخطو وتصل يده إلى السماء
(١٠) السعد قرين المجد وحليف المخلص
هذا ومن كناياتهم اللطيفة ما يلي
فلان رجب الذراع . أى . كثير المعروف
إذا كان الرجل أحق - قيل - نعتة لا ينصرف
وإذا كان الرجل ملحدا - قيل - قد عبّر (يريدون جسر الإيمان)
وقال البديع لرجل طويل سمج (قد أقبل ليل الشتاء)
وإذا كان الإنسان رحالة قيل (لا يضع العصا عن عاتقه)
وإذا كان الإنسان يسيء الأدب فى الأكل قيل (تسافر يده على
الخوان ويرعى أرض الجيران)
ويقال (فلان قوى الظهر) إذا كثرت ناصروه
لقد أتممنا علم البيان على أكمل وجه ترتيباً ونظاماً وأسئلة وتطبيقاً فنحمده عز
شأنه ونسأله أن ينفع به المطلعين عليه وبه تم مقرر السنة الرابعة الثانوية فالحمد لله الذى
بنعمته تم الصالحات

الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
تقسيم التشبيه باعتبار وجهه	٣٢	خطبة الكتاب	
» » » أداته	٣٣	الفصاحة	٤
» » » أركانه	٣٣	فصاحة الحكمة	٤
أغراض التشبيه	٣٤	فصاحة الكلام	٦
التشبيه المقلوب أو المعكوس	٣٧	فصاحة المتكلم والشواهد الكثيرة	٩
ملاحظة	٣٧	على الفصاحة	
أسئلة وتطبيق على التشبيه	٣٨	البلاغة	١١
التمثيل	٤٦	بعض ما قاله العلماء والحكماء في	١١
مواقع التمثيل وتأثيره	٤٧	حدود البلاغة	
شواهد على التمثيل	٥٠	بلاغة الكلام والمتكلم	١٢
الحقيقة والمجاز	٥١	مراتب البلاغة	١٣
المجاز اللغوي - الاستعارة	٥٢	شواهد كثيرة على الفصاحة والبلاغة	١٣
التصريحية والمكنية والتخييلية	٥٣	غير ما مر	
الأصلية والتبعية	٥٤	أسئلة وتطبيق على الفصاحة والبلاغة	١٦
المرشحة والمجردة والمطلقة	٥٥	علم البيان ومقاصده	٢٤
أقسام المكنية	٥٧، ٥٦	علم البيان وارتباطه بالأدب	٢٥
المجاز المرسل المفرد وعلاقته	٥٨	التشبيه ومباحثه	٢٧، ٢٦
السر في قوة تأثير الاستعارة	٦٢	أركان التشبيه	٢٨
أسئلة وتطبيق على المجاز والاستعارة	٦٣	وجه الشبه	٢٩
المجاز المركب وتقسيمه	٧٣	أداة التشبيه	٢٩
الاستعارة التمثيلية	٧٤	التشبيه الضمني	٣٠

تابع الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
أسئلة وتطبيق على الكناية وأنواعها	٨٧	المجاز المرسل المركب	٧٤
مثالان للتطبيق على ما عرف من البيان	٩٠	أسئلة وتطبيق على المجاز المركب	٧٥
شعر ونثر للتمرين ورياضة الفكر	٩١	المجاز العقلي وعلاقته	٧٩
وشحد القريحة		أسئلة وتطبيق على المجاز العقلي	٨١
		الكناية وأنواعها	٨٤
		ملاحظات	٨٦

مصادر هذا الكتاب ، والجزء الذى يليه وهو (أنهر البلاغة) فى المعانى والبديع

- (١) الطراز (لأمير المؤمنين يحيى بن حمزة العلوى البنى)
- (٢) أسرار البلاغة (للإمام عبد القاهر الجرجانى)
- (٣) الصناعتان (لأبى هلال العسكري)
- (٤) دلائل الإعجاز (للإمام عبد القاهر الجرجانى)
- (٥) السعد
- (٦) شرح شواهد التلخيص المسمى معاهد التنصيص
- (للعلامة عبد الرحيم بن عبد الرحمن العباسى)
- (٧) كنوز العرفان (للإمام الحجة أبى عبد الله محمد المعروف بابن قيم الجوزيه)

اصلاح الخطأ المطبعي

صفحة	سطر	الخطأ	الصواب	صفحة	سطر	الخطأ	الصواب
٢٥	٢	الأدبيّة	الأدبيّة	٢٩	٣	لمقمر	المقمر
٤٣	١٩	كف	كفة	٥٠	١٤	لا يبصرن	لا يبصرون
٦١	١٠	بلغتكَ	بلغتكَ	٦٦	١٢	تخليلية	تخليلية
٨٩	٤	النمر	النمر	٨٩	١٥	بعله	بعله

اعلان

يطلب هذا الكتاب من المكتبات الآتية

مكتبة الهلال	بالفجالة
» المعارف	»
» سعد مصر	بدر الجماميز بجوار الخديوية
» » »	فرع شبرا: أمام محكمة الأزبكية
» أمين هندية	بالموسكى
» مطبعة مصر	بشارع الدواوين رقم ٤٠
المكتبة التجارية	بشارع محمد على

ومن المكتبات الشهيرة غير مذكورة